

## 《综合英语》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息（Course Information）					
课程代码 (Course Code)	EN340	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 综合英语 (英文) Comprehensive English				
课程类型 (Course Type)	必修				
授课对象 (Target Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	英语和汉语				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)		后续课程 (post)			
*课程负责人 (Instructor)	马嘉思	课程网址 (Course Webpage)	<a href="https://oc.sjtu.edu.cn/courses/23121">https://oc.sjtu.edu.cn/courses/23121</a>		
*课程简介 (中文) (Description)	<p>《综合英语（3）》是为母语非汉语的汉语言专业三年级留学生设置的一门综合语言技能课程。开课时间为第5学期。它以英语语言知识、应用技能和跨文化交际为主要教学内容。通过对英语的听、说、读和写技能的系统训练，培养学生英语综合应用能力。通过课堂教学，帮助学生进一步掌握英语词汇、语法和语篇方面的知识，更深入地了解英语国家文化方面的知识，使学生能较好地运用所学的语法和语用知识进行语言交流与实践，全面提高听、说、读、写的能力。本课程力求帮助学生在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强自主学习能力、提高综合文化素养。</p>				
*课程简介 (英文) (Description)	<p>Comprehensive English (3) is a mandatory course for third-year international students who major in Chinese language as non-Chinese native speakers. Taught in the 5th semester, this course focuses on the study of English language, application skills and the development of cross-cultural communication skills. Through a systematic training in English listening, speaking, reading and writing this course cultivates a comprehensive set of English skill. The class lectures aim at helping students improve English vocabulary, grammar and discourse strategies as well as gaining a profound understanding of English speaking countries and their cultures. It is expected that students will be able to better their listening, speaking, reading and writing skills, and use the grammar ad</p>				

	semantic knowledge learned to conduct communication and practice in their career and social life. This course will also encourage students to develop their study initiatives and improve their comprehensive cultural qualities.					
<b>课程目标与内容 (Course objectives and contents)</b>						
*课程目标 (Course Object)	1. 掌握英语语言学基础知识 (B1.1) 2. 了解关于中英文化的专题性研究 (B4) 3. 提高学生对文学艺术作品的审美鉴赏能力 (C1) 4. 培养学生与不同类型的人合作共事的能力 (C2) 5. 培养学生批判性思考和创造性工作的能力 (C3)					
毕业要求指标点与课程 目标的对应关系 (根据学院要求填写)	课程目标 1					
	课程目标 2					
	课程目标 3					
	课程目标 4					
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	教学内容	学时	教学形式	作业及要求	课程思政融入点	对应课程目标
	The Glorious Messiness of English (第一)	2 2020/09/09	讲授/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Traces of the past	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	The Glorious Messiness of English (第二)	2 2020/09/16	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Traces of the past	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	English as a global language (第三)	2 2020/09/23	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 A break for fun	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	单元测验 (第四)	2 2020/09/30	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 A break for fun	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	The Green Banana (第五)	2 2020/10/14	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Life moments	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	The Green Banana (第六)	2 2020/10/21	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Life moments	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5

	Generation Xers and their American Dream (第七)	2 2020/10/28	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Getting from A to B	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	Generation Xers and their American Dream (第八)	2 2020/11/04	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Getting from A to B	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	单元测验 (第九)	2 2020/11/11	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Relax and explore	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	The ABCs of the USA (第十)	2 2020/11/18	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Relax and explore	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	The ABCs of the USA (第十一)	2 2020/11/25	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Wit and fit	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	The ABCs of the USA (第十二)	2 2020/12/02	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Wit and fit	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	The Beauty of Britain (第十三)	2 2020/12/09	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Weird, wild and wonderful	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	The Beauty of Britain (第十四)	2 2020/12/16	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Weird, wild and wonderful	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	单元测验 (第十五)	2 2020/12/23	讲授/习题/讨论	预习及复习课程； 阅读及练习 Money matters	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	口试 (第十六)	2 2020/12/30	讲授/讨论	复习	培养学生一丝不苟、认真严谨的学习作风	课程目标 1-5
	注 1: 建议按照教学周学时编排, 以便自动生成教学日历。					
	注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。					
课程目标达成度评价 (根据学院要求填写)	课程目标 考核方式	平时作业(20分)	课程项目(30分)	期末考试(50分)	课程目标权重	课程目标达成度

*考核方式 (Grading)	笔试 (60%) ; 口试 (10%) ; 单元测验 (20%) ; 平时成绩 (10%) Written exam (60%); oral exam (10%); quiz (20%); Class performance (10%)						
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	1. 《精读英语教程1》 沈黎主编 复旦大学出版社 2. 《新视野大学英语视听说教程 1 (第三版)》 郑树棠总主编 外语 教学与研究出版社						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明:

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。