

《汉语写作(1)》课程教学大纲 (2020 版)

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI341	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 汉语写作 (1)				
	(英文) Chinese Writing (1)				
课程类型 (Course Type)	专业必修课				
授课对象 (Target Audience)	人文学院本科留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	全中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)		后续课程 (post)	汉语写作 (2)		
*课程负责人 (Instructor)	许希阳	课程网址 (Course Webpage)	https://oc.sjtu.edu.cn/courses/24669		
*课程简介 (中文) (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>《汉语写作 (1) 》是为外国留学生开设的一门专业必修课程。教学目标是培养留学生用汉语进行应用文、说明文、记叙文的写作。本课程的教学内容与学生的生活密切相关, 虽然写作题目为学生所熟悉, 但如何使表达的内容更为丰富, 表达的条理更为清楚, 并用书面语表达是该课程的教学重点。因此教学围绕写作的内容、结构、语言三方面展开。本课程的教学方法是先由学生根据写作要求, 完成课堂的段落写作。然后学生之间展开关于文章结构、内容、语言形式的讨论。接着教师呈现范文, 让学生充分注意到学习者的中介语与范文中对应语言所存在的差距。最后针对这些书面语, 组织学生练习。</p>				

*课程简介 (英文) (Description)	(英文 300-500 字) Chinese Writing (1) is a compulsory course for undergraduates. The purpose of the course is to help learners prepared for practical, expository and narrative writing. Although learners are familiar with most of the writing tasks, they still feel difficult to develop topics, make an essay well organized, or have the awareness of written language. The above three are the main objectives of the course. The pedagogy includes four steps. Firstly, paragraph-based writing is carried out. Secondly, group discussions are encouraged. Thirdly, students read texts in order to be aware of the gap between their inter-language and the target language. Lastly, exercises of written language are arranged for students.							
课程目标与内容 (Course objectives and contents)								
*课程目标 (Course Object)	1. 学好汉语写作，为专业深造以及毕业论文写作打下良好的基础。(A2) 2. 掌握扎实的汉语写作核心技能。(B2) 3. 培养良好的书面表达能力。(C3.2) 4. 培养清晰思考和用语言文字准确表达的能力。(C5.2) 5. 人格养成：克服困难，刻苦学习。(D1)							
毕业要求指标点与课程目标的对应关系 (根据学院要求填写)	课程目标			毕业要求指标点				
*教学内容进度安排及对应课程目标 (Class Schedule & Requirements & Course Objectives)	教学周	教学内容 (要点)	教学目标	学时	教学形式	作业及考核要求	课程思政融入点	对应课程目标
1	写作课说明 第一单元 爱好与性格	1. 了解如何从不同方面具体说明一个爱好或性格。 2. 学习有关性格的词语。	2	线上教学 (研讨)		性格、爱好对个人及社会的意义、价值	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4	

	2	第一单元 爱好与性格	1. 了解如何从不同方面具体说明一个爱好或性格。 2. 学习有关性格的词语。	2	线上教学 (研讨)	段落写作	性格、爱好对个人及社会的意义、价值	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4
	3	第一单元 爱好与性格 第二单元 留学的困难	1. 注意文章的整体结构。 2. 根据指定内容扩写。 3. 学习如何有条理地具体说明一个困难。	2	线上教学 (研讨)	作文: 爱好或性格	培养克服困难、在困难中的品质	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4 课程目标 5
	4	第二单元 留学的困难	1. 注意文章的整体结构。 2. 根据指定内容扩写。 3. 学习如何有条理地具体说明一个困难。	2	线上教学 (研讨)	段落扩写	培养克服困难、在困难中的品质	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4 课程目标 5
	5	第二单元 留学的困难 第三单元 社交书信	1. 了解书信的格式。 2. 学会提出问题和建议。 3. 注意社交书信的结构。 4. 注意社交书信相关书面语的表达。	2	线上教学 (研讨)	作文: 留学的困难	培养为社会发展建言献策的能力	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4
	6	第三单元 社交书信	1. 了解书信的格式。 2. 学会提出	2	线上教学 (研	段落写作	培养为社会发展建言献策的能力	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3

		问题和建 议。 3. 注意社交 书信的结 构。 4. 注意社交 书信相关书 面语的表达。		讨)			课程目标 4
7	第三单元 社交书信	1. 了解书信 的格式。 2. 学会提出 问题和建 议。 3. 注意社交 书信的结 构。 4. 注意社交 书信相关书 面语的表达。	2	线上教 学 (研 讨)		培养为社会 发展建言献 策的能力	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4
8	期中考试		2	线上教 学 (研 讨)			
9	第四单元 给...的建 议	1. 有条理地 提出建议(注 意连接词) 2. 清楚地说 明理由 3. 用不同的 方式表达建 议 4. 注意段落 的写作逻辑 5. 注意书面 语的表达	2	线上教 学 (研 讨)		发现某个普 遍性问题, 并积极寻找 解决的方法	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4
10	第四单元 给...的建 议	1. 有条理地 提出建议(注 意连接词) 2. 清楚地说 明理由 3. 用不同的 方式表达建 议	2	线上教 学 (研 讨)	段落扩 写	发现某个普 遍性问题, 并积极寻找 解决的方法	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4

			4. 注意段落的写作逻辑 5. 注意书面语的表达					
11	第四单元 给…的建议 第五单元 童年	1. 学习关于童年的书面语。 2. 了解如何写一个曲折变化的故事（注意故事的开头、中间和结尾）。 3. 了解如何在叙事中表达人物的感情。	2	线上教学 (研讨)	作文： 给…的建议	培养不惧困难，敢于尝试的品质	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4 课程目标 5	
12	第五单元 童年	1. 学习关于童年的书面语。 2. 了解如何写一个曲折变化的故事（注意故事的开头、中间和结尾）。 3. 了解如何在叙事中表达人物的感情。	2	线上教学 (研讨)		培养不惧困难，敢于尝试的品质	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4 课程目标 5	
13	第五单元 童年	1. 学习关于童年的书面语。 2. 了解如何写一个曲折变化的故事（注意故事的开头、中间和结	2	线上教学 (研讨)	作文： 童年往事	思考如何善待他人	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4	

			尾)。 3. 了解如何在叙事中表达人物的感情。					
	14	第六单元 段落缩写	1. 了解段落缩写时, 哪些词语需要保留, 哪些词语可以删除。 2. 改写直接引语。 3. 分析段落的写作逻辑。	2	线上教学 (研 讨)		学习尊敬长 者的典范	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4
	15	第六单元 段落缩写	1. 了解段落缩写时, 哪些词语需要保留, 哪些词语可以删除。 2. 改写直接引语。 3. 分析段落的写作逻辑。	2	线上教 学 (研 讨)	段落缩 写	思考大学与 中学的差 异, 做一个 合格的大学 生	课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4
	16	总复习		2	线上教 学 (研 讨)			课程目标 1 课程目标 2 课程目标 3 课程目标 4
注 1: 建议按照教学周周学时编排, 以便自动生成教学日历。								
注 2: 相应章节的课程思政融入点根据实际情况填写。								
课程目标达成 度评价 (根据学院要 求填写)	考核方式		课程目标	平时 (40%)	课程项 目 (30%)	期末考试 (30%)	课程目标权重	课程目标达成度

*考核方式 (Grading)	(1) 平时(出勤+作业) 40% (2) 期中考试 30% (3) 期末考试 30%						
*教材或参考资 料 (Textbooks & Other Materials)	教材:自编讲义 参考书目: 1. 《体验汉语》 写作教程(中级1) 张璟 陈作宏 高等教育出版社 2013年2月版, ISBN 978-7-04-019884-3 2 《发展汉语》 中级写作(I) 蔡永强 北京语言大学出版社 2013年6月版 ISBN 978-7-5619-3286-5/H. 12067						
其它 (More)							
备注 (Notes)							

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。