

《演讲与口才》课程教学大纲（2020 版）

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI357	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 演讲与口才				
	(英文) Lecture and Eloquence				
课程类型 (Course Type)	专业选修课				
授课对象 (Target Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	全中文				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	无	后续课程 (post)			
*课程负责人 (Instructor)	胡建军	课程网址 (Course Webpage)	交大 CANVAS 教学平台		
*课程简介 (中 文) (Description)	<p>(中文 300-500 字, 含课程性质、主要教学内容、课程教学目标等)</p> <p>本课程是为汉语言专业 (母语为非汉语) 学生开设的一门专业基础必修课程。演讲与口才是一门实践性、实用性极高的课程, 因此必须在教学中坚持“理论有的放矢, 实践有理可循”原则, 先易后难, 循序渐进地提高学生日常交际、演讲、辩论、谈判等方面的表达能力。坚持先讲理论, 要讲清基本原则、基本方法与技巧, 用理论指导实践, 重视实训教学, 分项目、分阶段进行, 使每一次训练都取得实效。采用多样化的现代化教学手段, 更好帮助学生加强练习与自修。在传统教育基础上, 通过现代化多媒体网络手段辅助拓展教学。</p> <p>教学内容包括: 原理\案例\实践三板块。 重点参与度\流畅度\准确度控制 效果检查</p>				

<p>*课程简介 (英文) (Description)</p>	<p>(英文 300-500 字)</p> <p>This course is a basic professional required course for students majoring in Chinese as second language. Speech and eloquence, is a highly practical course, so we must adhere to in the teaching "theory view, practice justified" principle, after the first difficult, step by step to improve students' daily communication, speech, debate, negotiation skills. We should stick to the theory first, make clear the basic principles, methods and techniques, guide the practice with theory, attach importance to practical training and teaching, and carry out the training in different projects and stages, so that every training can achieve practical results. Diversified modern teaching methods are adopted to help students strengthen their practice and self-study. On the basis of traditional education, the modern multimedia network is used to assist the development of teaching.</p>							
<p>课程目标与内容 (Course objectives and contents)</p>								
<p>*课程目标 (Course Object)</p>	<p>结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质、价值水平。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生积极向上，具有全球视野和领导能力。(A1) 2. 汉语口头表达、沟通谈判的理论知识与实践案例。(B2) 3. 良好的书面与口头表达能力；具有较强的适应能力和应变能力 (C2) 4. 健康乐观的心态，热情大方的举止，文明有礼的气质。(D4) 							
<p>*教学内容进度安排及对应课程目标(Class Schedule & Requirements & Course Objectives)</p>	<p>章节</p>	<p>教学内容(要点)</p>	<p>教学目标</p>	<p>学时</p>	<p>教学形式</p>	<p>作业及考核要求</p>	<p>课程思政融入点</p>	<p>对应课程目标</p>
<p>第一章</p>	<p>1、绪论: 演讲与人生 2、课程介绍 3、初次自我介绍互动演练</p>	<p>1、认识课程地位价值 2、激发学习自主动机</p>	<p>2</p>	<p>讲授</p>	<p>准备正式自我介绍</p>	<p>认识良好口才与沟通能力 自我良好道德人品。 培养自信心，发展自我</p>	<p>课程目标 1、4</p>	
<p>第二章</p>	<p>自我介绍练习</p>	<p>1 学生了解自身口才与沟通能力水平 确立训练起点 2 学习自我介</p>	<p>2</p>	<p>学生实践与师生互动点评</p>	<p>继续体会和练习自我介绍</p>	<p>培养真诚、坦率沟通能力和自信心 举止言谈体现良好教养</p>	<p>课程目标 2、3</p>	

		绍知识					
第三章	1、公开讲话的表现力 2、怎样克服紧张情绪 3、口语基本功训练一	1 学生了解自身口才与沟通能力水平 确立训练起点 2 学习自我介绍知识	2	学生实践与师生互动点评	继续体会和练习自我介绍	培养真诚、坦率沟通能力和自信心 举止言谈体现良好教养	课程目标 2、3
第四章	口语基本功训练二：语音、语调、流利度	提高普通话水平和口语基本功	2	学生实践与师生互动点评	朗诵会准备	培养严谨刻苦精神	课程目标 3
第五章	口语基本功训练验收：朗读朗诵会	提高普通话水平和口语基本功 培养口语表达兴趣	2	学生实践与师生互动点评	朗诵会准备	培养自信、乐观、进取精神	课程目标 3、4
第六章	情理故事训练	提高普通话水平和口语基本功 培养口语表达兴趣	2	学生实践与师生互动点评	清理故事准备	培养自信、乐观、进取精神	课程目标 3、4
第七章	1、当众表达与演讲的表现力练习； 2、克服紧张情绪练习 3、即兴发言,即兴评论	学生提高演讲信心和沟通热情 提高语言形式要素水平	2	学生实践与师生互动点评	完成自我介绍 开始基本功练习准备 普通话语音练习	培养合作精神和积极向上态度	课程目标 1、3
第八章	演讲技	培养演讲能	2	学生实践与	准备首次	培养领导能力	课程目标

章	巧与演讲训练	力		师生互动点 评	演讲会	和自信心	1、3
第九章	演讲技巧与演讲训练 首次演讲会	培养演讲能力	2	学生实践与 师生互动点 评	首次演讲会	培养领导能力和自信心	课程目标 1、3
第十章	1、小组 话题讨论 / 主持训练	培养讨论、辩论能力 分析与思维能力	2	学生实践与 师生互动点 评	辩论会	培养合作精神和批判能力	课程目标 3、4
第十一章	1、小组 话题讨论 / 主持训练	培养讨论、辩论能力 分析与思维能力	2	学生实践与 师生互动点 评	辩论会	培养合作精神和批判能力	课程目标 3、4
第十二章	辩论技巧	培养讨论、辩论能力 分析与思维能力	2	学生实践与 师生互动点 评	辩论会	培养合作精神和批判能力	课程目标 3、4
第十三章	辩论技巧 辩论会	培养讨论、辩论能力 分析与思维能力	2	学生实践与 师生互动点 评	辩论会	培养合作精神和批判能力	课程目标 3、4
第十四章	演讲技巧与演讲训练	培养演讲能力	2	学生实践与 师生互动点 评	演讲准备	培养领导能力和自信心	课程目标 1、3
第十五章	期末考试:汇报 演讲一	培养高水平 演讲能力	2	学生实践与 师生互动点 评	演讲会	培养领导能力和表达能力	课程目标 3、4
第十六章	期末考试:汇报 演讲二	培养高水平 演讲能力	2	学生实践与 师生互动点 评	演讲会	培养领导能力和表达能力	课程目标 3、4
<p>平时 70% (考勤 10 分, 自我介绍 10 分, 朗诵会 10 分, 声音训练 5 分, 即兴评论视听说 5 分, 情理故事 5 分, 小组讨论 5 分, 辩论会 10 分, 普通演讲 10 分)。</p> <p>期末考试 30%</p>							

*考核方式 (Grading)	口试									
*教材或参考资 料(Textbooks & Other Materials)	《演讲与口才》讲义及PPT；《演讲与口才》杂志 普通话学习网 朗读作品及美声欣赏音频 http://www.pthxx.com/b_audio/01_langdu_1/									
其它 (More)										
备注 (Notes)										