

《初级汉语口语（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI115	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	(中文) 初级汉语口语 (2) (英文) Elementary Spoken Chinese (2)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	初级汉语口语 (1)				
授课教师 (Instructor)	彭育波、黄清发	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为汉语言专业（母语为非汉语）学生开设的一门专业基础必修课程。本课程是口语技能训练课程，目的是培养学生运用汉语进行日常会话和一般交际的能力。本课程的教学目标是培养学生初步运用汉语进行交际的能力，初期着重进行语音语调及简单日常会话的训练，然后逐步过渡到培养学生的对话能力和成段表达能力，并注意表达的得体性。最终使学生能够用汉语进行日常会话，比较准确地表达自己的思想，提高与他人进行交流和沟通的能力，为进一步学习打下良好的基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is a fundamental obligatory course set up for non-native language students of the Chinese Language Department. This course is an oral skills training course. It aims to develop students' capacity of using Chinese in daily conversation and general intercommunication. The teaching objective of this course is to develop students' capacity of intercommunication in basic Chinese. In primary stage, the course will focus on pronunciation and intonation training and simple daily conversation exercises. After that, it will transit to cultivate students' dialogue ability and the ability of expressing by paragraph with attention paid to the appropriateness of expression step by step. In the final stage, this course aims to help students use the most common and basic sentence patterns to make daily conversations, express themselves accurately, improve their communicating ability, and lay a good foundation for further study.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

1. 学好汉语口语，树立进一步专业深造的目标。(A2)
2. 掌握扎实的汉语口语专业核心技能。(B2)
3. 培养良好的汉语口头表达能力。(C3.2)
4. 克服困难，刻苦学习。(D1)

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
第一课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文主题相关的口语练习	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
第二课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文主题相关的口语练习	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
第三课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文主题相关的口语练习	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
第四课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文主题相关的口语练习	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
第五课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文主题相关的口语练习	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
第六课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文主题相关的口语练习	1、说3分钟以上； 2、表达流利，不能读稿	学生口头汇报
期中复习	4	复习/操练			

	期中考试	4				口语考试
	第七课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文 主题相关的 口语练习	1、说3分 钟以上； 2、表达流 利，不能 读稿	学生口头 汇报
	第八课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文 主题相关的 口语练习	1、说3分 钟以上； 2、表达流 利，不能 读稿	学生口头 汇报
	第九课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文 主题相关的 口语练习	1、说3分 钟以上； 2、表达流 利，不能 读稿	学生口头 汇报
	第十课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文 主题相关的 口语练习	1、说3分 钟以上； 2、表达流 利，不能 读稿	学生口头 汇报
	第十一课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文 主题相关的 口语练习	1、说3分 钟以上； 2、表达流 利，不能 读稿	学生口头 汇报
	第十二课	4	讲授/讨论/ 操练	布置与课文 主题相关的 口语练习	1、说3分 钟以上； 2、表达流 利，不能 读稿	学生口头 汇报
	机动复习	4	复习/操练			
	总复习	4	复习/操练			
*考核方式 (Grading)	平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）20% 期中考试 30% 期末考试 50%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《高级汉语口语（2）》，刘元满等编著，北京大学出版社，2016年10月第3版； ISBN 978-7-301-26856-8					

其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。