

《中级汉语口语（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI226	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> (中文) 中级汉语口语 (2) (英文) Intermediate Spoken Chinese (2) </div>				
课程性质 (Course Type)	专业基础课				
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	蒋静, 朱虹	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为汉语言专业的外国留学生开设的一门基础必修课程。教学目的是训练和培养学生较为熟练、得体地运用汉语进行会话和成段表述的能力。中级的教学内容以话题为主线，通过设置常见的、实用的真实交际场景，给出与特定情景相关的常用词语和句式结构，设计大量有针对性的练习，包括替换练习、句型操练、成段表达、口头报告等，从而加强惯用语和不同语气的训练，加深学生对中国国情和文化的了解和理解，使学生能比较准确地表达自己的思想和观点，增强表述的完整性和条理性，提高与他人进行交流和沟通的能力，为进一步学习打下良好的基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This is a compulsory foundation course set up for international students majoring in Chinese language. The teaching objective is to train and develop the students' ability of applying Chinese in conversations and segmental expressions proficiently and appropriately. In the intermediate level, the teaching content is topic centered. It includes: reinforcing the practice of using idiomatic phrases and different tones; deepening students' understanding and comprehension of the national condition of China and Chinese culture; through situational dialogues, expressions and oral reports etc., helping the students express their ideas and points of view accurately, improve the completeness and logic in their expressions, strengthen their ability of communicating with others. This course can lay a solid foundation for their further study.</p>				

课程教学大纲 (course syllabus)

<p>*学习目标(Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 运用汉语进行日常会话和一般交际的能力 (A5.1) 2. 清晰思考和用汉语准确表达的能力 (B1) 3. 批判性思考和创造性工作的能力 (B3) 4. 与不同类型的人合作共事的能力 (B4) 5. 良好的口头表达能力 (B9) 6. 跨文化交流沟通能力 (B12) 7. 具有较强的适应能力和应变能力 (C7) 																								
<p>*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 625 672 695">教学内容</th> <th data-bbox="672 625 792 695">学时</th> <th data-bbox="792 625 971 695">教学方式</th> <th data-bbox="971 625 1154 695">作业及要求</th> <th data-bbox="1154 625 1328 695">基本要求</th> <th data-bbox="1328 625 1476 695">考查方式</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 695 672 1115">恋爱婚姻</td> <td data-bbox="672 695 792 1115">8</td> <td data-bbox="792 695 971 1115">讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告</td> <td data-bbox="971 695 1154 1115">完成书上语言练习, 为课堂讨论做好准备</td> <td data-bbox="1154 695 1328 1115">1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行得体的表达和交流。</td> <td data-bbox="1328 695 1476 1115">1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1115 672 1535">和睦家庭</td> <td data-bbox="672 1115 792 1535">8</td> <td data-bbox="792 1115 971 1535">讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告</td> <td data-bbox="971 1115 1154 1535">完成书上语言练习, 为课堂讨论做好准备</td> <td data-bbox="1154 1115 1328 1535">1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行得体的表达和交流。</td> <td data-bbox="1328 1115 1476 1535">1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1535 672 1871">电脑网络</td> <td data-bbox="672 1535 792 1871">8</td> <td data-bbox="792 1535 971 1871">讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告</td> <td data-bbox="971 1535 1154 1871">完成书上语言练习, 为课堂讨论做好准备</td> <td data-bbox="1154 1535 1328 1871">1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行</td> <td data-bbox="1328 1535 1476 1871">1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。</td> </tr> </tbody> </table>	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式	恋爱婚姻	8	讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告	完成书上语言练习, 为课堂讨论做好准备	1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行得体的表达和交流。	1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。	和睦家庭	8	讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告	完成书上语言练习, 为课堂讨论做好准备	1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行得体的表达和交流。	1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。	电脑网络	8	讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告	完成书上语言练习, 为课堂讨论做好准备	1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行	1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。
教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式																				
恋爱婚姻	8	讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告	完成书上语言练习, 为课堂讨论做好准备	1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行得体的表达和交流。	1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。																				
和睦家庭	8	讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告	完成书上语言练习, 为课堂讨论做好准备	1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行得体的表达和交流。	1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。																				
电脑网络	8	讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告	完成书上语言练习, 为课堂讨论做好准备	1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行	1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。																				

				得体的表达和交流。	
杰出人物	8	讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告	完成书上语言练习,为课堂讨论做好准备	1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行得体的表达和交流。	1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。
期中考试	4				口试
职业选择	8	讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告	完成书上语言练习,为课堂讨论做好准备	1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行得体的表达和交流。	1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。
工作面试	8	讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告	完成书上语言练习,为课堂讨论做好准备	1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定语境中进行得体的表达和交流。	1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。
迎接挑战	8	讲授/讲述故事/小组讨论/课堂报告	完成书上语言练习,为课堂讨论做好准备	1、能流利自然地讲述故事。 2、能就某一问题清晰地发表自己的观点。 3、能在规定	1、口头报告。 2、小组报告 3、课堂讨论。

				语境中进行得体的表达和交流。	
	复习	4	讨论/操练		
*考核方式 (Grading)	平时成绩 40% 期中考试 30% 期末考试 30%				
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	《尔雅中文—任务型中级汉语口语—沟通》(下)，赵雷主编，北京语言大学出版社，2013年第1版，ISBN978-7-5619-3572-9				
其它 (More)					
备注 (Notes)					

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。