

《金融汉语综合（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI365	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	(中文) 金融汉语综合 (2) (英文) Comprehensive Financial Chinese (2)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	金融汉语综合 (1)				
授课教师 (Instructor)	李仕健	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为汉语言专业（母语为非汉语）学生开设的一门专业基础必修课程。本课程的教学目标是培养学生在金融汉语方面的听说读写综合能力，初步建立起对金融现象的分析能力，为进一步学习经济类专业课程打下基础。</p> <p>本课程包括基金、黄金、期货、银行理财产品、个人所得税、货币政策、外汇储备等内容，要求学生通过本课程的学习，能理解金融专业词汇；掌握金融类文章中典型的汉语表达；听懂金融类新闻报道；在涉及金融业务的日常活动中，熟练运用汉语进行表达；自主收集、整合金融信息；就某一金融现象进行口头或书面的成段表达。</p> <p>本课程的教学方法是由教师先就学习内容进行必要的讲解，然后通过大量课后练习，对学生在金融汉语的听说读写四方面能力进行强化训练，并要求学生围绕研究主题进行实地调查或者在网络上获取相关信息。教学上还注重学生的团队活动，要求定期发表报告，推选代表发言。</p>				

*课程简介 (Description)	<p>The course is a compulsory one aimed for students majoring Chinese language. The teaching objective is to help students develop comprehensive skills in listening, speaking, reading and writing concerning finance in Chinese as a step to further study of economic courses.</p> <p>The main subjects of the course consist of funds, gold, futures, banks' wealth investment products, individual income tax, monetary policy and foreign reserves. The students are expected to master technical terms and typical sentence patterns in Chinese articles on finance, understand financial news, communicate in daily financial activities. Collecting and analyzing information on finance is also crucial.</p> <p>The course is characteristic of field study and presentation by teamwork.</p>
---------------------	---

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汉语在金融领域的实际应用 (A5. 4) 2. 清晰思考和用汉语准确表达的能力 (B1) 3. 发现、分析和解决问题的能力 (B2) 4. 与不同类型的人合作共事的能力 (B4) 5. 良好的书面与口头表达能力 (B9) 6. 具有良好的职业道德和学术道德 (C6) 					
*教学内容、进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	基金1	4	讲授/操练/ 讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 完成个人投资者风险调查问卷	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	基金2	4	讲授/操练/ 讨论	(1) 完成开放式基金和封闭式基金对比表 (2) 阅读《各国基金购买情	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达；	教师批改、点评

			况》，完成阅读理解练习	2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	
黄金1	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 描述一段时期内黄金市场价格的变化	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评，学生表演
黄金2	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 总结实物黄金投资和纸黄金投资的途径	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
期货1	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 阅读《期货合约》，完成练习	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
期货2	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 看视	1、掌握典型词汇、句型并能进	教师批改、点评

			频, 完成练习	行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	
银行理财产品1	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 阅读银行理财产品信息表, 完成练习	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
银行理财产品2	4		(1) 词语、句型练习 (2) 阅读银行理财产品说明书, 完成练习	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
期中复习、期中考试	4				考试
个人所得税1	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 理解中国个税基本结构, 调查不同时期的免征额	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、	教师批改、点评

				整合金融 相关信息	
个人所得税2	4	讲授/操练/ 讨论	(1) 词语、 句型练习 (2) 介绍自 己国家的个 税制度基本 情况	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达； 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
货币政策1	4	讲授/操练/ 讨论	(1) 词语、 句型练习 (2) 理解货 币政策基本 概念	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达； 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
货币政策2	4	讲授/操练/ 讨论	(1) 词语、 句型练习 (2) 调查本 国存准率调 整情况	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达； 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
外汇储备1	4	讲授/操练/ 讨论	(1) 词语、 句型练习 (2) 理解外 汇储备基本 概念	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达； 2、听懂金	教师批 改、点评

				融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息		
	外汇储备2	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 调查你的国家的外汇储备情况	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
	发表报告/期末复习	4	讲授/操练/讨论	团队报告		学生演讲
*考核方式 (Grading)	平时 (包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况) 30%					
*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	自编教材					
其它 (More)	参考资料: 《当代中国金融概况》、《经济学原理》、《剑桥金融财务英语》、《国际金融学教程》					
备注 (Notes)						

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。