

《金融汉语综合（1）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	CI364	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	(中文) 金融汉语综合 (1) (英文) Comprehensive Financial Chinese(1)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)					
授课教师 (Instructor)	李仕健	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>本课程是为汉语言专业（母语为非汉语）学生开设的一门专业基础必修课程。本课程的教学目标是培养学生在金融汉语方面的听说读写综合能力，为进一步学习经济类专业课程打下基础。</p> <p>本课程包括银行业务、信用卡业务、货币兑换、货币的升值与贬值、债券、股票等内容。学生通过本课程的学习，能理解金融专业词汇；掌握金融类文章中典型的汉语表达；听懂金融类新闻报道；在涉及金融业务的日常活动中，熟练运用汉语进行交流；自主收集、整合金融信息。</p> <p>本课程的教学特色是除了对学生在金融汉语的听说读写四方面进行强化训练，还要求学生围绕研究主题进行实地调查或者在网络上获取相关信息。教学上注重学生的团队活动，要求定期发表报告，推选代表发言。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course is a compulsory one aimed for students majoring Chinese language. The teaching objective is to help students develop comprehensive skills in listening, speaking, reading and writing concerning Finance in Chinese as a step to further study of economic courses.</p> <p>The main subjects of the course consist of banking, credit card, currency exchange, currency appreciation and depreciation, bonds, stock. The students are expected to master technical terms and typical sentence patterns in Chinese articles on finance, understand financial news, communicate in daily financial activities. Collecting</p>				

and analyzing information on finance is also crucial.

The course is characteristic of field study and presentation by teamwork.

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

1. 汉语在金融领域的实际应用 (A5.4)
2. 清晰思考和用汉语准确表达的能力 (B1)
3. 发现、分析和解决问题的能力 (B2)
4. 与不同类型的人合作共事的能力 (B4)
5. 良好的书面与口头表达能力 (B9)
6. 具有良好的职业道德和学术道德 (C6)

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
银行业务1	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 调查中国当年发布的《商业银行竞争力评价报告》	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
银行业务2	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 缩写课文《中国商业银行核心竞争力》	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达； 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
信用卡业务1	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习	1、掌握典型词汇、句型并能进	教师批改、点评, 学生

			(2)调查在自己国家申请信用卡的手续	行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	表演
信用卡业务2	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2)调查特定人群的信用卡使用情况,写报告并发表	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
货币兑换1	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2)调查各种货币与人民币之间的当前汇率	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
货币兑换2	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2)阅读《结汇与购汇规定》,完成练习	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评

货币升值与贬值1	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 写作: 分析你的国家的货币贬值可能带来的影响	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
货币升值与贬值2	4		(1) 词语、句型练习 (2) 团队报告: 选取一对货币, 描述它们在一段时间内的汇率变化, 并分析原因。	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
期中复习、期中考试	4				考试
债券1	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 思考: 信用债和利率债的利率哪个高? 为什么?	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
债券2	4	讲授/操练/讨论	(1) 调查离目前最近的国债销售说明 (2) 阅读《欧美储蓄国债的发展》, 回答	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金	教师批改、点评

			问题	融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	
债券3	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习, (2) 写作: 介绍你的国家的国债历史	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
股票1	4	讲授/操练/讨论	(1) 词语、句型练习 (2) 调查股票市场基本信息	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评
股票2	4	讲授/操练/讨论	(1) 调查在你的国家开设证券账户的手续和买卖股票的费用情况 (2) 选择一个证券交易所的网站, 调查目前上市公司数量以及成交量”、“成交金额”排名前五名的股票	1、掌握典型词汇、句型并能进行有效的口头及书面表达; 2、听懂金融类新闻报道 3、收集、整合金融相关信息	教师批改、点评

<p>*考核方式 (Grading)</p> <p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p> <p>其它 (More)</p> <p>备注 (Notes)</p>	股票3	4	讲授/操练/ 讨论	(1) 词语、 句型练习 (2) 复述几 个国家的股 民炒股情况	1、掌握典 型词汇、句 型并能进 行有效的 口头及书 面表达； 2、听懂金 融类新闻 报道 3、收集、 整合金融 相关信息	教师批 改、点评
	发表报告/期 末复习	4	讲授/操练/ 讨论	团队报告		学生演 讲
	<p>平时（包括出勤、学习态度及平时作业的完成情况）30%</p> <p>期中考试 20%</p> <p>期末考试 50%</p> <p>自编教材 参考资料：《当代中国金融概况》、《经济学原理》、《剑桥金融财务英语》、 《国际金融学教程》</p>					

备注说明：

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字；课程大纲以表述清楚教学安排为宜，字数不限。