

《汉语写作（A类）（2）》课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	C1342	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 汉语写作 (A类) (2) (英文) Chinese Writing (A) (2)				
课程性质 (Course Type)	必修				
授课对象 (Audience)	汉语言专业外国留学生				
授课语言 (Language of Instruction)	汉语				
*开课院系 (School)	人文学院				
先修课程 (Prerequisite)	汉语写作 (A类) (1)				
授课教师 (Instructor)	许希阳	课程网址 (Course Webpage)			
*课程简介 (Description)	<p>《汉语写作 (2)》是为汉语言专业的外国留学生开设的一门基础必修课程，与《汉语写作 (1)》相衔接。教学目的是培养学生用汉语进行记叙文和议论文的写作。本课程的教学内容与学生的生活密切相关，虽然写作题目为学生所熟悉，但如何使表达的内容更丰富，表达的条理更清楚，论证更具说服力，并用书面语表达是该课程的教学重点。因此教学围绕写作的内容、结构、语言三方面展开。本课程的教学方法是先由学生根据写作要求，完成课堂的段落写作。然后学生之间展开关于文章结构、内容、语言形式的讨论。接着教师呈现范文，让学生充分注意到学习者的中介语与范文中对应语言所存在的差距。最后针对这些书面语，组织学生练习。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Chinese Writing (2) is a compulsory course for undergraduates of intermediate Chinese level who finished Chinese Writing (1). The purpose of the course is to help learners prepared for both narrative and argumentative writing. Although learners are familiar with most of the writing tasks, they still feel difficult to develop topics, make an essay well organized, have the awareness of written language or make the argument more convincing. The above four are the main objectives of the course. The pedagogy includes four steps. Firstly, paragraph-based writing is carried out. Secondly, group discussions are encouraged.</p>				

Thirdly, students read texts in order to be aware of the gap between their inter-language and the target language. Lastly, exercises of written language are arranged for students.

课程教学大纲 (course syllabus)

*学习目标(Learning Outcomes)

1. 运用汉语进行写作的基本语言技能 (A5.1)
2. 清晰思考和运用汉语准确表达的能力 (B1)
3. 发现、分析和解决问题的能力 (B2)
4. 至少一种外语的应用能力 (B6)
5. 良好的书面表达能力 (B9)
6. 跨文化交流沟通能力 (B12)
7. 思维敏捷、乐于创新 (C4)

*教学内容、进度安排及要求
(Class Schedule & Requirements)

教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
第一单元 游记 范文 (一)	2	讲授/讨论/操练	看图片, 描写景物	了解景物描写的方法 (存现句、比喻句等)	写作
第一单元 游记 范文 (二)	2	讲授/讨论/操练	1. 比喻句练习 2. 写一篇游记	1. 了解景物描写的方法 2. 了解如何写结尾	写作
作业讲评 第二单元 写人 范文 (一)	2	讲授/讨论/操练	看图片描写人的外貌	了解与外貌有(眼睛、头发、皮肤)有关的词语	写作
第二单元 写人 范文 (一)	2	讲授/讨论/操练	记叙文: 写人	了解通过写事来写人物性格	写作
作业讲评 关联词练习	2	讲授/讨论/操练	关联词练习	1. 学生优秀作文分析 2. 了解关联词的使用	写作
第三单元 我的家乡	2	讲授/讨论/操练	如何写开头	了解如何介绍一个城市位置、气候、人口等	写作
第三单元 我的家乡	2	讲授/讨论/操练	围绕中心句, 有层次地介绍家乡的一个特点	了解如何从不同层次介绍一个特点。	小组 ppt

作业讲评 第四单元 调查报告 (一): 关于出行方式的调查	2	讲授/讨论/操练	段落写作: 留学生生活消费费的调查	1. 了解文章结构 2. 学习与调查有关的书面语	写作
作业讲评 第四单元 调查报告 (二): 关于出行方式变化的调查	2	讲授/讨论/操练	写作文: 关于留学生每月生活消费的调查	了解如何报告调查的总体情况	写作
作业讲评 第四单元 调查报告 (二): 关于出行方式变化的调查	2	讲授/讨论/操练	段落写作: 中国人过春节方式的变化	了解如何写作调查数字的变化及分析原因	写作
第五单元 谈谈看电视的利弊	2	讲授/讨论/操练	学生选择一个有争论性的题目, 按要求写开头	了解如何写作议论文的开头	小组 ppt
第五单元 谈谈看电视的利弊	2	讲授/讨论/操练	小组根据自己定的题目, 选择写一个好处或坏处	了解如何从不同方面讨论事情的一个好处或坏处	小组 ppt
第五单元 谈谈看电视的利弊	2	讲授/讨论/操练	了解总体结构 (开头、中间和结尾)	了解如何写议论文的结尾, 并复习作文的总结构	写作
第六单元 HSK六级写作	2	讲授/讨论/操练	阅读后写提纲	了解如何阅读时列出主要内容的提纲	写作
第六单元 HSK六级写作 总复习	2	讲授/讨论/操练	根据提纲缩写	了解如何根据提纲缩写重要内容复习	写作
*考核方式 (Grading)	平时 30% (出勤、作业) ; 期中 30%; 期末 40%				

<p>*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)</p> <p>其它 (More)</p>	<p>教材:自编讲义</p> <p>参考书目:</p> <p>1. 《体验汉语》 写作教程(中级2) 陈作宏张璟 高等教育出版社 2014年9月版, ISBN 978-7-04-050518-3</p> <p>2 《发展汉语》 中级写作(II) 蔡永强 北京语言大学出版社 2013年2月版 ISBN 978-7-5619-3287-2/H. 12068</p>
<p>备注 (Notes)</p>	<p>一共填写15周的教学进度(注:期中考试是随堂考,占用2课时。)进度安排根据学生的实际学习情况进行适当调整。</p>

备注说明:

1. 带*内容为必填项。
2. 课程简介字数为300-500字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。