

上海交通大学
“2018-2019 学年本科教学质量报告”

2019 年 12 月

目录

学校概况.....	4
(一) 人才培养目标.....	5
(二) 学科专业设置情况.....	5
(三) 在校生规模.....	6
(四) 本科生生源质量.....	7
(一) 师资队伍.....	8
(二) 本科主讲教师情况.....	10
(三) 教学经费投入情况.....	12
(四) 教学设施应用情况.....	12
1. 教学用房.....	12
2. 教学科研仪器设备与教学实验室.....	13
3. 图书馆及图书资源.....	13
4. 信息资源.....	13
三、教学建设与改革.....	14
(一) 专业建设.....	14
(二) 课程建设.....	14
(三) 教材建设.....	15
(四) 实践教学.....	15
1. 实验教学.....	15
2. 本科生毕业设计(论文).....	15
3. 实习与教学实践基地.....	15
(五) 创新创业教育.....	15
(六) 教学改革.....	16
四、专业培养能力.....	17
(一) 人才培养目标定位与特色.....	17
(二) 专业课程体系建设.....	18
(三) 立德树人落实机制.....	19
(四) 专任教师数量和结构.....	20
(五) 实践教学.....	20
五、质量保障体系.....	21
(一) 校领导情况.....	21
(二) 教学管理与服务.....	21
(三) 学生管理与服务.....	22
(四) 质量监控.....	22
六、学生学习效果.....	24
(一) 毕业情况.....	24
(二) 就业情况.....	24
(三) 转专业与辅修情况.....	24
(四) 学生学习满意度.....	24
七、特色发展.....	26
(一) 立德树人先手棋, 精准助力先修营.....	26
(二) 挤水铸金抓内涵, 夯实基础课分级.....	26

八、存在问题及改进计划.....	28
（一）高层次人才对于教学的投入待提高.....	28
（二）现代信息技术服务于教学待加强.....	28
附录.....	29
本科教学质量报告支撑数据.....	29

学校概况

上海交通大学具有深厚的文化底蕴,悠久的办学传统,奋发图强的发展历程,是我国历史最悠久、享誉海内外的高等学府之一,是教育部直属并与上海市共建的全国重点大学及双一流建设大学。

学校目前开设本科专业 69 个,其中 6 个为新办专业。招生批次为提前批招生和第一批次招生。

学校全日制在校生 42,707 人,折合在校生 70,239.2 人。全校教职工 7,140 人,其中专任教师 3,152 人。学校共有 6 个校区,均为本地校区。

学校有国家重点实验室(含国家实验室)8 个,省部级重点实验室 54 个,院士 46 人,千人计划、长江学者、杰青等国家级高层次人才 500 人,省部级高层次人才 137 人。

【注】1. 折合在校生数=普通本科生数+普通专科生数+硕士研究生数*1.5+博士研究生数*2+本科留学生数+硕士留学生数*1.5+博士留学生数*2+函授学生数*0.1+夜大(业余)学生数*0.3+成人脱产学生数+中职在校生数+网络学生数*0.1+普通预科生数+进修生数。

2. 全日制在校生数=普通本、专科(高职)生数+全日制硕士生数+全日制博士生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的办学定位:建设“综合性、研究型、国际化”国际一流大学。

学校的使命:以传承文明、探求真理、振兴中华、造福人类”为使命,致力于激发学生潜能,培养精英人才;致力于探索未知领域,攀登科学高峰;致力于攻克技术难题,服务国民经济;致力于繁荣社会文化,引领社会发展;致力于构筑文化桥梁,促进人类进步。

学校的建设目标:到 2020 年,顺利完成“三步走”战略中第二阶段目标任务,实现从“重点突破、优势凸显”向“全面提升、整体一流”发展阶段的转变,综合实力和办学质量显著提升,在若干权威世界大学排名中跻身百强,形成卓越的创新人才成长体系、科学技术创新体系、社会服务支撑体系、文化传承创新体系。初步建成英才辈出、贡献卓著、制度规范、文化先进的“综合性、研究型、国际化”世界一流大学。

学校的愿景:到建校 150 周年,全面历史性奋斗目标,使学校成为世界级学术大师荟萃的人才集聚地,前沿学术科技的创新主阵地,引领社会进步的思想策源地,各国优秀学子的求学目标地,在国家富强、民族复兴和人类文明进步的进程中贡献卓著的世界一流大学。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 69 个,其中工学专业 31 个占 44.93%、理学专业 15 个占 21.74%、文学专业 7 个占 10.14%、法学专业 1 个占 1.45%、经济专业 3 个占 4.35%、管理专业 6 个占 8.7%、医学专业 4 个占 5.8%、农学专业 4 个占 5.8%、艺术专业 2 个占 2.9%。

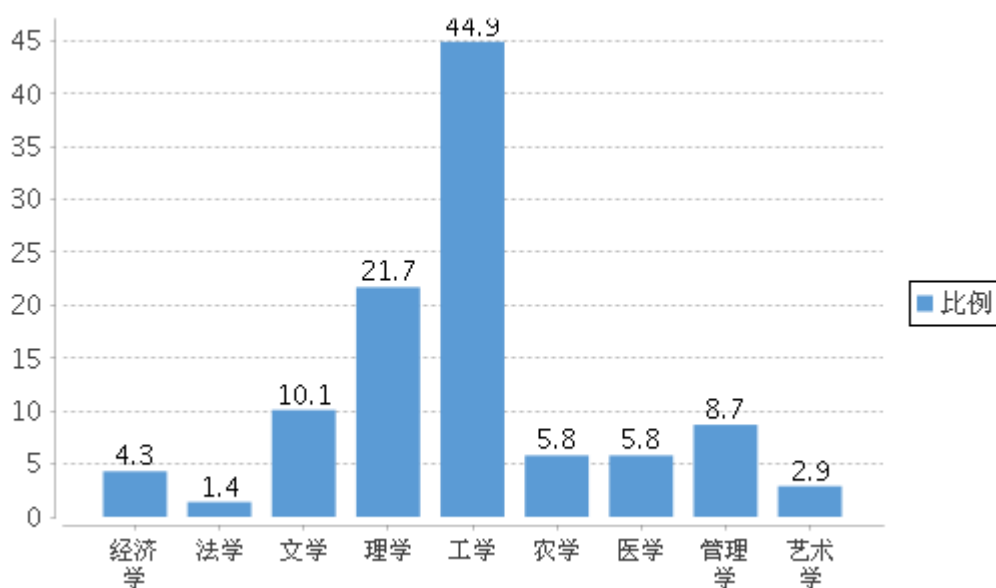


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 45 个；硕士学位授权一级学科点 10 个，涵盖 12 个学科门类。

学校有国家一级重点学科 9 个，国家二级重点学科 11 个，国家重点（培育）学科 7 个，省部一级重点学科 30 个；国家级一流学科 17 个，省级一流学科 15 个。

（三）在校生规模

2018-2019 学年本科在校生 17,887 人（含一年级 4,505 人，二年级 4,407 人，三年级 4,248 人，四年级 4,059 人，其他 668 人）。

目前学校全日制在校生总规模为 42,707 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 39.81%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数	其中： 与国（境）外大学联合培养的学生数	硕士研究生数		博士研究生数		留学生数						普通预科生数	进修生数	成人脱产学生数	夜大（业余）学生数	函授学生数	网络学生数	自考学生数	中职在校生数（人）
		全日制	非全日制	全日制	非全日制	总数	其中： 本科生数	硕士研究生数	博士研究生人数	授予博士学位的留学生数（人）									
17,000	377	14,326	4,892	8,496	1,608	3,916	1,154	1,057	626	44	48	0	0	4,511	0	16,914	0	0	

（四）本科生生源质量

2019年，学校计划招生4,170人，实际录取考生4,209人，实际报到4,159人。实际录取率为100.94%，实际报到率为98.81%。自主招生138人，招收特长生41人，招收本省学生938人。

学校面向全国31个省招生，其中理科招生省份29个，文科招生省份27个。

学校按照14个大类和12个专业进行招生。14个大类涵盖46个专业，占全校69个专业的66.67%。

学校目前有国外全日制本科生在校1,174人，港澳台侨全日制本科生在校234人。

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师 3,152 人、外聘教师 239 人,折合教师总数为 4615.43 人,外聘教师与专任教师人数之比为 0.08:1。

按折合学生数 70,239.2 计算,生师比为 15.22。

专任教师中,“双师型”教师 745 人,占专任教师的比例为 23.64%;具有高级职称的专任教师 2,437 人,占专任教师的比例为 77.32%;具有研究生学位(硕士和博士)的专任教师 3,006 人,占专任教师的比例为 95.37%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	3,152	239	4615.43	15.22
上学年	3,172	345	4249.9	15.04

注:生师比=折合在校生数/折合教师总数(折合教师总数=专任教师数+外聘教师数×0.5+直属医院具有医师职称的医生人数×0.15)

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	3,152	/	239	/	
职称	正高级	1,101	34.93	176	73.64
	其中教授	867	27.51	108	45.19
	副高级	1,336	42.39	34	14.23
	其中副教授	991	31.44	14	5.86
	中级	621	19.7	20	8.37
	其中讲师	422	13.39	13	5.44
	初级	28	0.89	1	0.42
	其中助教	5	0.16	0	0
	未评级	66	2.09	8	3.35
最高学位	博士	2,652	84.14	145	60.67
	硕士	354	11.23	64	26.78
	学士	125	3.97	23	9.62

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
无学位	21	0.67	7	2.93	
年龄	35岁及以下	360	11.42	8	3.35
	36-45岁	1,245	39.5	46	19.25
	46-55岁	1,122	35.6	72	30.13
	56岁及以上	425	13.48	113	47.28

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图2、图3、图4。

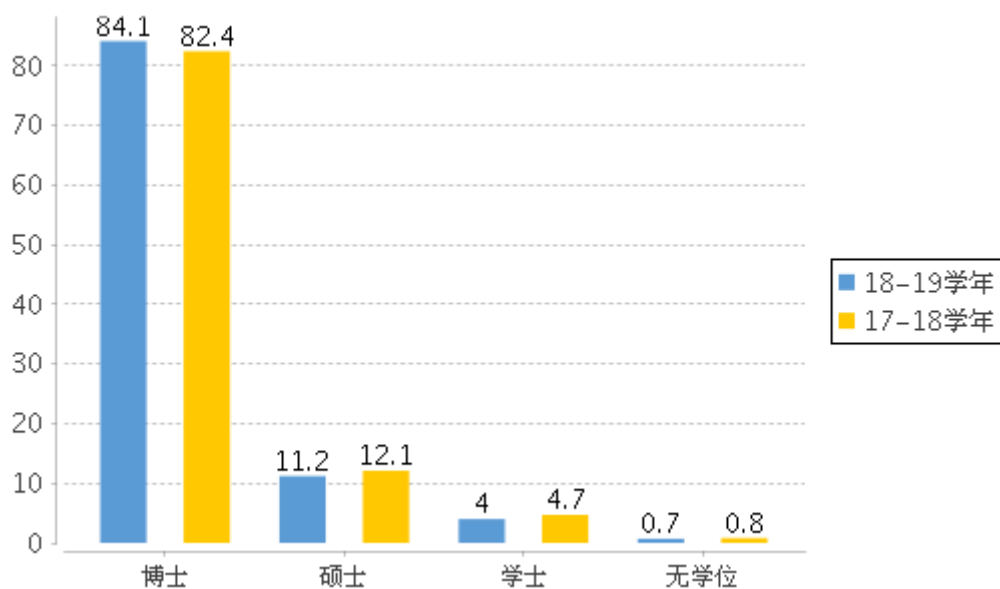


图2 近两学年专任教师学位情况 (%)

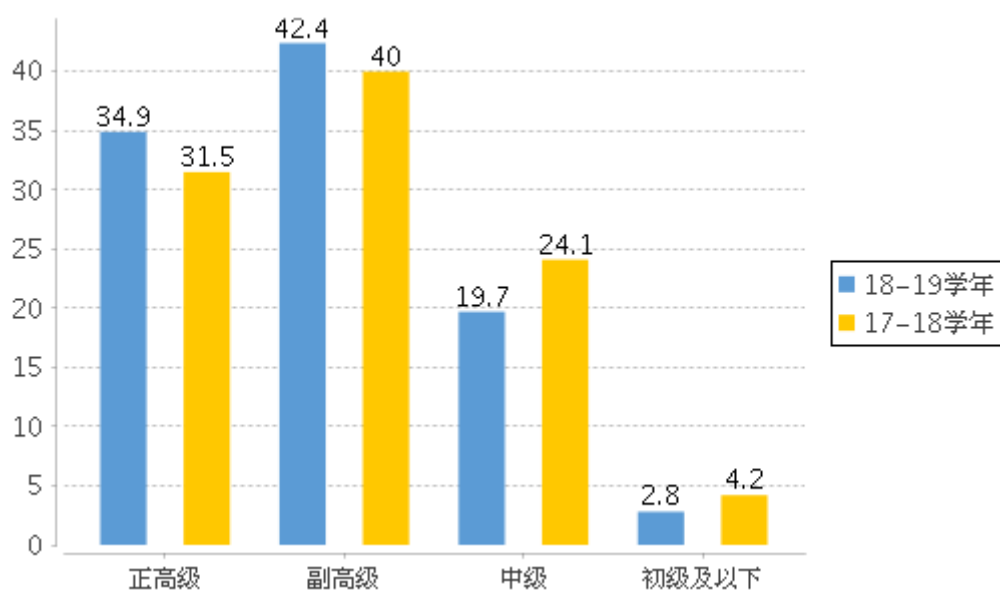


图3 近两学年专任教师职称情况 (%)

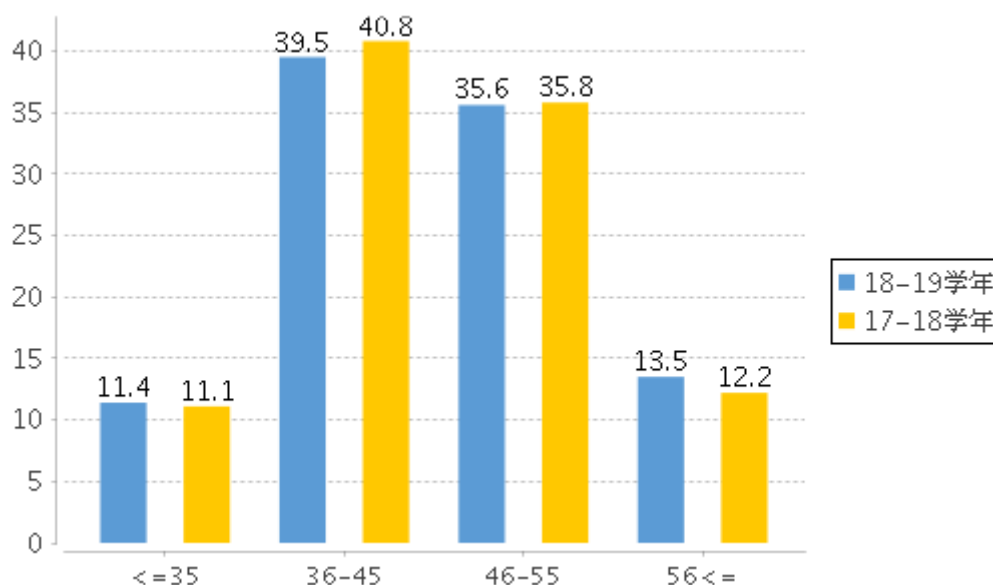


图4 近两学年专任教师年龄结构(%)

学校目前有中国科学院院士 23 人；中国工程院院士 23 人；“千人计划”入选者 170 人，其中 2018 年当选 14 人；长江学者特聘教授 85 人，其中 2018 年当选 5 人；国家杰出青年科学基金资助者 129 人，其中 2018 年当选 5 人；国家优秀青年科学基金资助者 96 人，其中 2018 年当选 9 人；新世纪优秀人才 36 人，其中 2018 年当选 1 人；教育部高校青年教师获奖者 6 人；百千万人才工程入选者 52 人；万人计划入选者 50 人，其中 2018 年当选 12 人；国家级教学名师 5 人；近一届教育部教指委委员 72 人，省级高层次人才 135 人，其中 2018 年当选 13 人；省部级突出贡献专家 1 人；省级教学名师 1 人。

学校现建设有国家级教学团队 17 个，省部级教学团队 12 个，教育部创新团队 25 个，国家自然科学基金委创新研究群体 18 个，科技部重点领域创新团队 3 个，省级高层次研究团队 8 个。

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 2,265，占总课程门数的 80.75%；课程门次数为 4,333，占开课总门次的 68.6%。

正高级职称教师承担的课程门数为 1,066，占总课程门数的 38%；课程门次数为 1,535，占开课总门次的 24.3%。其中教授职称教师承担的课程门数为 925，占总课程门数的 32.98%；课程门次数为 1,284，占开课总门次的 20.33%。

副高级职称教师承担的课程门数为 1,559，占总课程门数的 55.58%；课程门次数为 3,049，占开课总门次的 48.27%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 1,241，占总课程门数的 44.24%；课程门次数为 2,443，占开课总门次的 38.68%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 644 人，以我校具有教授职称教师 1,067 人计，主讲本科课程的教授比例为 60.36%。

注：以上统计包含离职人员，只统计本校人员。

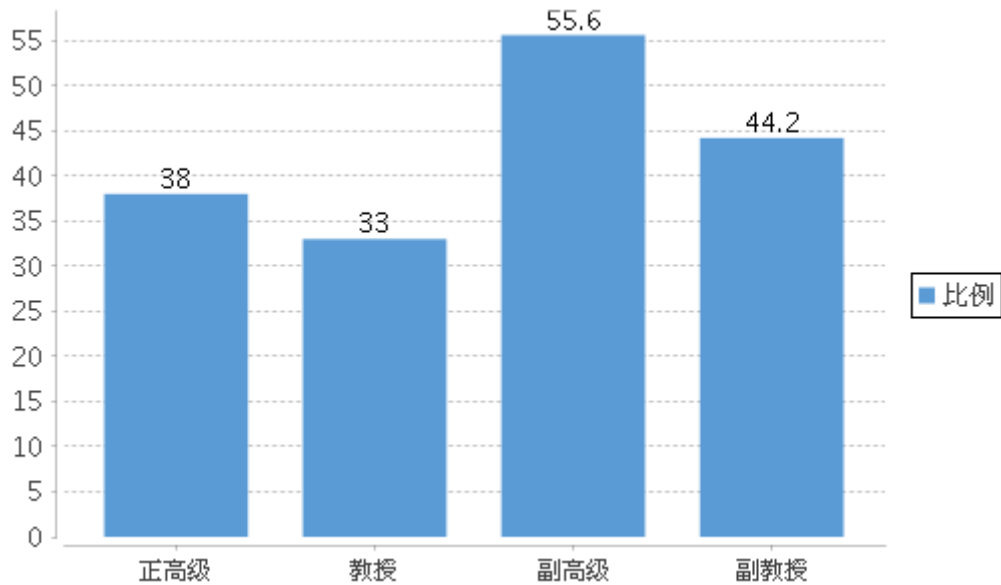


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

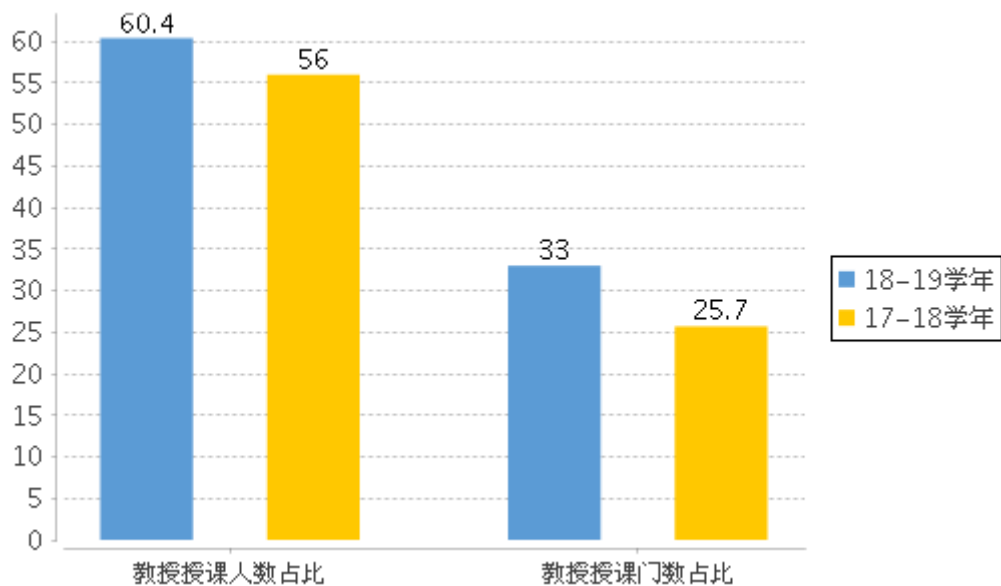


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 6 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 4 人，占比为 66.67%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 460 人，占授课教授总人数比例的 64.34%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 1,247 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 81.77%。

【注】此表不统计网络授课。

（三）教学经费投入情况

2018年教学日常运行支出为19,768.18万元，本科实验经费支出为3,730.13万元，本科实习经费支出为402.03万元。生均教学日常运行支出为11628.34元，生均本科实验经费为2194.19元，生均实习经费为236.49元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图7。

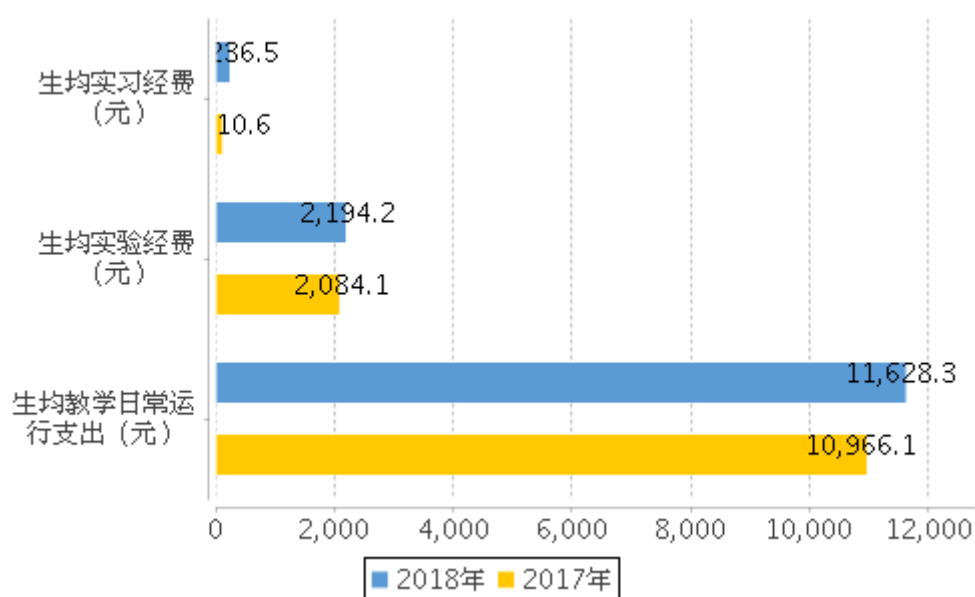


图7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据2019年统计，学校总占地面积339.502万 m^2 ，产权占地面积为332.9万 m^2 ，绿化用地面积为123.233万 m^2 ，学校总建筑面积为202.905万 m^2 。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共1,025,636.41 m^2 ，其中教室面积145,056.78 m^2 （含智慧教室面积1,630 m^2 ），实验室及实习场所面积365,335.63 m^2 。拥有体育馆面积54,326.79 m^2 。拥有运动场面积153,621 m^2 。

按全日制在校生42,707人算，生均学校占地面积为79.5（ m^2 /生），生均建筑面积为47.51（ m^2 /生），生均绿化面积为28.86（ m^2 /生），生均教学行政用房面积为24.02（ m^2 /生），生均实验、实习场所面积8.55（ m^2 /生），生均体育馆面积1.27（ m^2 /生），生均运动场面积3.6（ m^2 /生）。详见表5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	3,395,020	79.5
建筑面积	2,029,050	47.51
绿化面积	1,232,332	28.86
教学行政用房面积	1,025,636.41	24.02
实验、实习场所面积	365,335.63	8.55
体育馆面积	54,326.79	1.27
运动场面积	153,621	3.6

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 58.196 亿元，生均教学科研仪器设备值 8.29 万元。当年新增教学科研仪器设备值 64,234.074 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 12.41%。

本科教学实验仪器设备 24,745 台（套），合计总值 4.424 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 670 台（套），总值 21777.53 万元，按本科在校生 17,000 人计算，本科生均实验仪器设备值 26023.53 元。

学校有国家级实验教学中心 6 个，省部级实验教学中心 6 个，国家级虚拟仿真实验教学中心 3 个；国家级虚拟仿真实验教学项目 4 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 8 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2019 年 9 月，学校拥有图书馆 5 个，图书馆总面积达到 76,795.29m²，阅览室座位数 6,510 个。图书馆拥有纸质图书 402.774 万册，当年新增 79,902 册，生均纸质图书 57.34 册；拥有电子期刊 201.158 万册，学位论文 660.331 万册，音视频 6,895 小时。2018 年图书流通量达到 62.416 万本册，电子资源访问量 1653.231 万次，当年电子资源下载量 2405.701 万篇次。

4. 信息资源

学校校园网主干带宽达到 100,000Mbps。校园网出口带宽 40,622Mbps。网络接入信息点数量 56,824 个。电子邮件系统用户数 83,698 个。管理信息系统数据总量 1,773.8GB。信息化工作人员 89 人。

三、教学建设与改革

(一) 专业建设

我校现有 27 个国家特色专业，3 个省部级优势专业。15 个入选“卓越工程人才”计划专业，2 个入选“卓越农林人才”计划专业，6 个入选基础学科拔尖学生人才教育培养计划。当年学校招生的本科专业 112 个，停招的校内专业 2 个，停招的校内专业分别是：资源环境科学, 园林。

我校专业带头人总人数为 81 人，其中具有高级职称的 81 人，所占比例为 100%，获得博士学位的 76 人，所占比例为 93.83%。

2019 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2019 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	集中性实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	--	--	--	理学	82.81	17.19	23.60
经济学	66.39	33.61	16.60	工学	78.84	21.16	20.98
法学	70.14	29.86	19.44	农学	83.81	16.19	28.04
教育学	--	--	--	医学	90.99	9.01	36.03
文学	81.98	18.02	12.81	管理学	62.47	37.53	17.95
历史学	--	--	--	艺术学	82.36	17.64	22.48

(二) 课程建设

我校已建设有 18 门国家级精品在线开放课程。MOOC 课程 128 门，SPOC 课程 151 门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2,805 门、6,316 门次。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	43.66	44.82	52.23
	上学年	41.83	43.52	48.54
31-60 人	本学年	23.23	42.03	35.08

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
	上学年	25.11	44.48	33.71
61-90 人	本学年	9.76	8.61	8.51
	上学年	10.12	8.12	9.38
90 人以上	本学年	23.35	4.54	4.18
	上学年	22.93	3.88	8.38

【注】此表不统计网络授课。

（三）教材建设

2018 年，共出版教材 59 种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 391 门，其中独立设置的专业实验课程 109 门。

学校有实验技术人员 468 人，具有高级职称 114 人，所占比例为 24.36%，具有硕士及以上学位 341 人，所占比例为 72.86%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 3,672 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 1,419 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 81.82%，学校还聘请了 4 位外聘教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 2.39 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地 275 个，本学年共接纳学生 8,505 人次。

（五）创新创业教育

学校有开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为创业学院、学生创新中

心。开展创业培训项目 146 项，开展创新创业讲座 72 次。

拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 20 人，创新创业教育兼职导师 285 人，组织教师创新创业专项培训 1 场次，至今有 60 人次参加了创新创业专项培训。

设立创新创业教育实践基地（平台）4 个，其中创业示范基地 2 个，创业孵化园 1 个，科技园 1 个。

开设创新创业教育课程 32 门，开设职业生涯规划及就业指导课程 4 门。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 100 个（其中创新 80 个，创业 20 个），省部级大学生创新创业训练项目 140 个（其中创新 117 个，创业 23 个）。

（六）教学改革

我校获国家级教学成果奖 12 项。（最近一届，含合作完成）

表 8 2018 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	18	0	18
其他项目	5	45	50
双语示范课程	0	3	3
实验教学示范中心	0	1	1
工程人才培养模式改革试点专业	1	0	1
立体化教材	1	0	1
精品教材	4	0	4
精品视频公开课	1	1	2
精品资源共享课	0	1	1
综合改革试点专业	1	0	1

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

2018年学校开展了新时期全校教育思想大讨论，立足新时代，担当新使命，学校全面贯彻落实中央精神，结合长期办学的实践，学校总结凝练了人才培养目标：以培养优秀的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的育人理念，使学生坚定理想信念，具有社会责任感、创新精神和实践能力，具有宽厚基础、人文情怀和全球视野，成为德智体美劳全面发展的卓越创新人才，成为未来的学术大师、治国英才、业界领袖、文化精英。

学校明确本科专业培养目标：坚持以学生健康发展为中心，通过价值引领、知识探究、能力建设、人格养成“四位一体”的育人理念，实施与通识教育相融合的宽口径专业教育，培养学生具有扎实的专业基础理论、厚重的人文素养、求真的学术追求、宽广的全球视野，具备学习和应用知识能力、创新能力、适应能力，成为卓越创新人才。

表9 本科人才培养目标要素构成

价值引领	知识探究
A1 坚定理想信念，践行社会主义核心价值观	B1 深厚的基础理论
A2 厚植家国情怀，担当民族伟大复兴重任	B2 扎实的专业核心
A3 立足行业领域，矢志成为国家栋梁	B3 宽广的跨学科知识
A4 追求真理，树立创造未来的远大目标	B4 领先的专业前沿
A5 胸怀天下，以增进全人类福祉为己任	B5 广博的通识教育
能力建设	人格养成
C1 审美与鉴赏能力	D1 刻苦务实、意志坚强
C2 沟通协作与管理领导能力	D2 努力拼搏，敢为人先
C3 批判性思维、实践与创新能力	D3 诚实守信，忠于职守
C4 跨文化沟通交流与全球胜任力	D4 身心和谐、体魄强健
C5 终身学习和自主学习能力	D5 崇礼明德，仁爱宽容

（二）专业课程体系建设

学校结合“四位一体”的人才培养理念，持续推进以“学生、学生的学习及学习效果”为中心的课程改革，构建以“价值观、能力和素质”为导向的“模块化、系统化”课程体系。通过打通本、硕、博课程贯通体系，并向运行春秋学期与夏季学期课程体系、合理配置基础课程与学术前沿课程体系、加强课程学习与实践环节有机结合的科学系统研究等作为抓手，不断优化整合课程结构，突出基础，加强综合和学科交叉，引入学科发展新成果，使课程体系更为完善与科学。

1. 通识教育课程

通识教育是本科教育的重要基础，目标在于培养具有“人文情怀、科学精神、历史眼光和全球视野”的具有健全人格的合格公民。我校自 2009 年开始面向全体本科生实施通识教育。通识教育以通识核心课程为重要载体，贯穿本科全过程，旨在促进学生的全面和可持续发展。

2. 专业教育课程

专业教育课程包括公共基础课程、学科基础课程、专业必修课程和专业限选课程等。基础类课程是指数学、物理、化学等。近年来，相关开课院系持续对基础类课程进行改革。逐步建立了分层次、模块化的教学课程体系。

同时，学校鼓励各学院加强专业教育类课程建设。基础课程优秀教学团队可以面向其他相关院系招募课程主讲老师，通过筛选、试讲、培训，择优上岗。由原团队负责管理，统一教材、辅助教学课件与教学进度，保证教学质量。

3. 专业实践课程

实践教学是本科教学工作的重要组成部分，同时也是深化课堂教学的重要环节，也是学生获取、掌握知识的重要途径。我校结合专业特点和人才培养要求，增加实践教学课程比重，加强实践教学管理，贯彻实践教学和理论教学相融合的理念，强化综合实践，各类课程中增加结果不确定的开放性、综合性设计环节，形成一套完善的以《工程学导论》、《工程训练》、《课程设计》等课程为载体的低年级学生课内实践创新训练平台。通过完善生产实习、毕业设计等环节，鼓励导师与企业的将开放性或待解决的课题融入生产实习、毕业设计等环节中，培养学生直面科技工程前沿，解决实际问题，搭建高年级学生课内实践创新训练平台。

2018-2019 学年，学校各专业平均开设课程 24.605 门，其中公共课 4.921 门，专业课 19.939 门；各专业平均总学时 3,061.289，其中理论教学与实验教学学时分别为 2,104.149、319.412；。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

（介绍专业层面立德树人落实机制）

围绕立德树人根本任务与人才培养中心地位，学校把“培养一大批具有使命意识和创新创业精神的拔尖创新人才”作为重要目标，明确提出要优化人才培养的规模与结构，不断丰富优质教学资源，加强人才培养质量保障体系建设，推进国际专业认证工作，打造具有浓郁国际化氛围的校园，吸引全球优秀学生和优秀人才来校学习与工作，培养出一批活跃在国家重点行业和国际舞台的领军人才，培养出一批享有崇高学术声誉和企业家精神的杰出校友，使人才培养质量与世界一流大学基本相当。明确强调“牢固确立人才培养的中心地位”，将“推进学在交大，着力培养拔尖创新人才”作为“十三五”发展规划的建设重点，坚持立德树人，以“学在交大”为目标，落实“以学生健康发展为中心”的育人理念，深化具有交大特色的拔尖创新人才培养模式改革，进一步丰富优质教学内涵建设、建立以目标为导向的教学质量控制体系、加强创新创业能力培养、健全教师教学工作的激励和约束机制、加强学生的精英意识和综合素质培养，形成卓越的创新人才成长体系，全面提高人才培养质量。

专业教育层面，各专业整合实践教学环节，构建多层次、全过程、立体化的本科实践教学体系。从基础层、提高层、强化层、综合层循序渐进、环环相扣面向各年级本科生，每名学生均能找到适合自己的培养渠道。

基础层以验证性实践为特征，旨在使学生获取专业基础和学科研究入门知识，培养学生有效的表达能力，验证实践问题的能力，基础工程意识和实践能力，以及刻苦务实、精勤进取的素质。

提高层以问题导向实践为特征，除专业实习和课程设计外，学校融入院、校两级科技创新等项目类课程，旨在使学生获取专业核心和学科研究基础知识，培养学生发现和分析问题的能力，设计分析与数据处理能力，应用数学、学科和工程能力，以及思维敏捷、乐于创新的素质。

强化层和综合层以综合性实践为特征，除毕业设计（论文）外，学校将国家级大学生创新创业训练计划、上海大学生创新活动计划、校级大学生创新实践计划以及各类学科竞赛融入课程体系，旨在使学生获取学科前沿和研究方法知识，培养学生解决实际问题的能力，科技交流和沟通能力，团队协作和项目管理能力，以及志存高远、视野开阔的素质。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是密西根学院，生师比为 16.54；生师比最低的学院是外国语学院，生师比为 1.87。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 174.11，其中实践教学环节平均学分 38.561，占比 22.15%，实践教学环节学分最高的是儿科学专业（115.2），最低的是汉语言专业（9）。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

注：实践学分主要指集中性实践环节、实验教学、课外科技活动的学分。

五、质量保障体系

学校始终把人才培养工作作为学校发展、改革的中心任务，各项工作都围绕人才培养这一中心展开。《上海交通大学章程》于 2014 确立了学校人才培养工作的中心任务及其核心地位。《上海交通大学“十三五”发展规划纲要》明确强调：“牢固确立人才培养的中心地位”，学校进一步落实“以学生健康发展为中心”的育人理念，坚持立德树人，坚持学生为本，完善创新人才培养体系建设。《上海交通大学世界一流大学建设方案》把“立德树人”、提高教育质量作为建设的根本任务，将“致力于激发学生潜能，培养精英人才”作为重要建设目标，明确要求持续地推进“学在交大”，“将人才培养中心地位贯穿于重点领域改革的推进全过程”，进而通过深化改革，激发活力。

（一）校领导情况

我校现有校领导 18 名。其中具有正高级职称 14 名，所占比例为 77.78%，具有博士学位 14 名，所占比例为 77.78%。校领导对本科人才培养工作高度重视，反复强调人才培养在高校办学、国家发展、民族兴盛中的价值和意义，认为本科教育是立校之本，应加强本科教育教学；同时，党政主要领导十分重视教育教学规律的探索，经常开展教育教学的研究，就如何搞好本科教育教学、解决本科教育中的重点难点问题撰写研究论文，在《求是》、《中国高等教育》、《中国高教研究》、《教育发展研究》、《中国科技产业》、《光明日报》、《经济日报》、《中国教育报》、《文汇报》、《解放日报》等报刊杂志上发表。

（二）教学管理与服务

学校始终把本科教学作为办学重点和工作研讨的中心课题，校党委常委会和校长办公会研究本科教学工作已成为会议常规内容。学校建立了校领导深入课堂听课制度和信息反馈制度，要求每位校领导和院系主要领导每学期至少听课两次以上，给出听课意见，形成定期不定期对教学情况和质量的督查，以及收集听课意见的工作机制。教务处综合校领导听课、督导听课、学生评教等意见和结果，对授课教师的授课质量进行评价，将评价结论及时反馈院系和授课教师，以使其改进教学。

学校现有校级教学管理人员 31 人，其中高级职称 5 人，所占比例为 16.13%；硕士及以上学位 28 人，所占比例为 90.32%。院级教学管理人员 221 人，其中高

级职称 96 人，所占比例为 43.44%；硕士及以上学位 192 人，所占比例为 86.88%。教学管理人员获得国家级教学成果奖 8 项，发表科研类论文 159 篇。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 101 人，其中本科生辅导员 63 人，按本科生数 17,000 计算，学生与本科生辅导员的比例为 270:1。

学生辅导员中，具有高级职称的 2 人，所占比例为 1.98%，具有中级职称的 40 人，所占比例为 39.60%。学生辅导员中，具有研究生学历的 92 人，所占比例为 91.09%，具有大学本科学历的 7 人，所占比例为 6.93%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 8 名，学生与心理咨询工作人员之比为 5338.38:1。

（四）质量监控

在本科人才培养工作中，学校秉承“价值引领、知识探究、能力建设、人格养成”四位一体育人理念，深刻把握“学在交大”的改革内涵，将“完善教学质量保障体系”作为人才培养质量的基础保障。

学校建立健全了教学质量保障的校院协同机制。学校从政策制度、指导协调、监督评价和资源分配四大维度进行本科人才培养工作顶层设计，以专业、课程、规范、教学评价等为工作切入点，强调学院为教学实施主体和建设主体，承担教学质量保障的主体责任。学校通过完善院系考核与资源配置，来调动院系办学的活力。通过调动教学资源，来鼓励学院开展专业评估与认证。通过抽查教学目标、过程与任务完成情况，同时将学生及校友意见反馈给学院，来督促学院进行改进，形成一个完善的质量控制闭环。

学院积极主动地进行自我建设与发展。围绕“教师”、“学生”两大教学主体，从目标定位、建设实施、持续改进、特色发展四大方面开展本科人才培养工作，并在各个方面负责质量保障工作的具体实施。对于教师，学院制定和完善规范的教学制度和教学文档要求，把关教师在教学环节准备和教学资料齐备方面的质量。学院陆续建立教师教学综合评价机制，以课程组等“内行评内行，同行评同行”的方式对教师的授课质量进行深入的评价。学院还陆续开始进行课程评估，从学生学习的提升质量及课程的目标达成度来评价课程的综合质量。对于学生，学院通过建立自身的质量保障体系，在本科教学阶段持续关注并提升学生的学习质量。学院对学生的培养目标达成度，进行重点监测，以学生输出时的学习增值来作为教学质量评价的关键指标。学院将教学质量的持续改进作为一项重要任务，通过反馈、改革、提升来保障学生的成长和成才。

学校现有专职教学质量监控人员 31 人(含医学院及直属医院)。具有高级职称的 27 人,所占比例为 87.10%,具有硕士及以上学位的 30 人,所占比例为 96.77%。学校专兼职督导员 65 人。本学年内督导共听课 1276 学时,校领导听课 132 学时,中层领导干部听课 1,232 学时。本科生参与评教覆盖率为 100%。

2019 年,我校继续推进工程教育专业认证,以评促建,提高本科人才培养质量。今年我校自动化专业和材料科学与工程专业进行了专业认证工作,同时有化学工程与工艺、机械工程专业等 7 个专业申请 2020 年工程教育认证。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2019年本科应毕业学生3930人，其中应届毕业3437人，毕业率为87.46%。应届毕业生中授予学位3434人，学位授予率为99.91%。

（二）就业情况

截至2019年8月31日，学校应届本科毕业生3437人，其中就业3377人，总体就业率达98.25%。就业学生中升学2534人，占75.04%。就业学生中出国(境)留学866人，占25.64%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生412名，占全日制在校本科生数比例为2.42%。辅修的学生3,494名，占全日制在校本科生数比例为20.55%。

（四）学生学习满意度

学校一直重视倾听学生的心声，坚持开展本科毕业生调查。2019届本科毕业生问卷调查工作，共回收调查问卷2002份，有效问卷数量100%。问卷主要从人才培养和学生能力与素质提升两个方面进行调研。

（1）学生得到关键性的指导，学习效果显著改善

调查显示，学生们对学校教学发展中心促学的内容、形式的满意度高达96%以上。对参加“中期学生反馈”的班级学生进行的调查显示，无论是教师对教学的投入还是学生对学习的投入都显著增加，师生之间及生生之间的关系也得到改善。学生们甚至希望所有课程都能做“中期学生反馈”。

（2）学生认可人才培养模式，教育教学整体满意度较高

调查显示，大多数学生对学校数理化类的课程表示满意，满意度达到75%，表明学校在理工类学科方面优势显著；在学校教学条件及教学资源和学校提供的实验实践设备与场地等支撑条件方面，学生的满意度均达到80%以上，表明学校在提供优质的教学环境和先进的教学资源方面做得较好。

（3）学生提升综合能力素质，使命感和责任感进一步提升

调查显示，大多数学生在毕业时强烈认同自己的历史使命与社会责任感、民族自豪感和自尊心，好评率达到 80%以上；85%以上的学生对自己独立获取新知识与新技能的能力、逻辑思维与分析能力、综合集成观点与信息的能力较有自信。表明学生对普遍认同学校“价值引领、知识探究、能力建设、人格养成”的育人理念，有志于承担服务国家、服务人民的历史使命。

七、特色发展

（一）立德树人先手棋，精准助力先修营

2019年，学校面向录取的国家贫困地区专项计划、思源计划等专项计划的本科新生，举办“专项计划生筑力学习先修营”，取“构筑基础、力学笃行”之意，帮助新生增强自信，明确目标，打好大学的学习基础。筑力营以自愿报名为原则，将第一课堂和第二课堂相结合，开展为期一个月的集中训练。筑力营一切学习生活费用均予以减免，受到学生积极响应，共计427名同学报名参加，占专项计划生总人数的68%。其中，在第一课堂“学业筑基”，精心设计了由数学、英语、物理、化学、计算机基础与应用、阅读与写作、编程基础和实践课程等构成的课程体系，课程结束进行考核，考量学习效果；在第二课堂“实践引领”，以参观中共一大会址等活动强化价值引领，以往届专项计划优秀学生代表分享等活动发挥朋辈教育引导力，以安全防范、急救常识、垃圾分类等知识讲座，和心理咨询、素质拓展、艺术欣赏、社团展演等文化活动，帮助学生尽快融入学校生活。引导学生珍惜来之不易的求学机会，志存高远，心怀感恩，向社会传递正能量。

（二）挤水铸金抓内涵，夯实基础课分级

随着高考招生制度改革全面启动，考生自主性增强，新生的化学、物理学科基础参差不齐。与此同时，量大面广的高等数学和线性代数等本科数学公共基础课程，也面临体系结构不够陈旧、层次不够清晰等诸多问题。为了从根本上解决优秀学生“吃不饱”，基础薄弱学生“听不懂”，授课教师“两头难”的问题，学校经过充分论证，突破管理屏障推行基础课程分级教学改革。自2019级学生起全面实施数、理、化基础课程分级教学，进一步加强基础、因材施教，提高学生学习主动性，满足个性化要求。数学采用开设不同难度课程的“阶梯式”。学生入学后经过选拔考试，成绩优秀者可进入最高阶的数学分析（荣誉课程）。数学教改既满足不同专业和层次学生的需求，达到标准化培养的目的，又能使得学习能力强的学生有机会学习更高层级课程内容的机会。物理采取起点不同、出口相同的“汇流式”。通过学生入学时的大学物理水平考试成绩进行分班修读，对于基础薄弱的学生在培养计划中增加相关导论课程，一学年后力争将这些基础班的学生拉至与其他学生同一起跑线，第三学期起将不再分班、统一教学。化学采取快班、慢班的“差速式”。课程同时开设A班和B班，B班较A班增加16学时，以

知识点的学习和强化为主要目标，加强过程考核，通过章节测验和模块测验，巩固学习效果。

八、存在问题及改进计划

（一）高层次人才对于教学的投入待提高

整体来看，学校教师的科研任务较重，影响了教师的教学工作投入，时间和精力均略显不足，教师的教学水平、教学能力和教学效果都存在一定的提升空间；教学科研并重型教授能够从事一线教学工作量相对较少，学生享受到的优质教育资源不足。

学校目前把师德建设和教师思想政治建设放在师资队伍建设首位，学校高度重视，深入落实主体责任机制，总体工作成效显著，但是也面临一定问题：师德建设和教师思想政治工作的顶层设计需要进一步加强，多个部门之间的工作需要进一步加强统筹协调，工作推进的责任机制有待进一步强化，加大工作推进落实力度，个别院系在教师考核评价工作中重业务轻思想、重科研轻教学的问题在一定范围内存在，部分院系对于师德建设的制度化、长效化建设有待提升。

应对举措应从学校的顶层设计上，优化师资队伍的结构设计，从体制机制上进行深入改革。要从整体上稳定和提升学校的教育教学和人才培养水平，建立一支教学质量好、教学水平高、教学能力强，稳定发展的教学系列队伍是有效教学的重要手段。以“分类发展、分类晋升、分类考核和分类管理”为指引，按需设岗、人岗相宜，激励和发掘教学骨干，鼓励主要从事教学工作的教师潜心教学，构建一支热爱教育事业、全职进行教学活动的高水平队伍。

（二）现代信息技术服务于教学待加强

现代信息技术的不断发展，使得教学资源更加丰富。学校部分教师在教学方式还相对守旧，没有很好地采用网上资源，应用现代信息技术助力课程讲授。学校还缺乏非常好的历史、哲学、逻辑、演讲与写作、创新实践以及批判性思维等方面的通识课程。

学校将在不断强化通识核心课程建设的同时，鼓励教师采用先进的信息技术，建设好自身的优质通识核心课程。学校还将不断引入其他高校的优质精品在线课程，采用本地教师和线上教师共同完成课程，线上授课，线下讨论等方式，进一步扩展学校的通识课程资源。此外，学校将开展面向所有课程的教学改革，鼓励教师采用现代信息技术和手段提升课程教学质量。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 39.81%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		3,152	/	239	/
职称结构	正高级	1,101	34.93	176	73.64
	其中教授	867	27.51	108	45.19
	副高级	1,336	42.39	34	14.23
	其中副教授	991	31.44	14	5.86
	中级	621	19.7	20	8.37
	其中讲师	422	13.39	13	5.44
	初级	28	0.89	1	0.42
	其中助教	5	0.16	0	0
	未评级	66	2.09	8	3.35
最高学位结构	博士	2,652	84.14	145	60.67
	硕士	354	11.23	64	26.78
	学士	125	3.97	23	9.62
	无学位	21	0.67	7	2.93
年龄结构	35岁及以下	360	11.42	8	3.35
	36-45岁	1,245	39.5	46	19.25
	46-55岁	1,122	35.6	72	30.13
	56岁及以上	425	13.48	113	47.28

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	28	0.86	6	0	0
020301K	金融学	23	11.57	3	0	0

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
020401	国际经济与贸易	11	14.27	0	0	0
030101K	法学	62	3.73	11	44	0
050101	汉语言文学	29	2.72	3	0	0
050102	汉语言	33	7.58	3	0	0
050201	英语	27	2.81	2	0	0
050203	德语	8	11.62	1	0	0
050204	法语	13	15.38	6	0	0
050207	日语	12	6.92	1	0	0
050304	传播学	25	5.24	5	0	0
070101	数学与应用数学	72	4.25	11	0	0
070201	物理学	62	3.87	20	0	1
070202	应用物理学	16	2.44	0	0	0
070301	化学	38	4.71	3	0	0
070401	天文学	3	3	2	0	0
071002	生物技术	53	3.08	7	1	0
080102	工程力学	39	2.03	0	28	28
080201	机械工程	137	6.42	12	125	124
080205	工业设计	12	7	1	0	0
080301	测控技术与仪器	33	5.33	4	26	25
080401	材料科学与工程	139	2.5	14	15	103
080501	能源与动力工程	65	4.75	6	64	64
080503T	新能源科学与工程	16	3.06	1	16	16
080601	电气工程及其自动化	70	5.21	8	24	30
080702	电子科学与技术	45	3.82	7	27	34
080704	微电子科学与工程	26	7.08	4	0	2
080706	信息工程	62	7.55	11	51	56
080717T	人工智能	9	8.44	9	0	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
080801	自动化	48	6.44	7	44	43
080901	计算机科学与技术	71	8.42	20	51	0
080902	软件工程	25	12.04	1	0	21
080904K	信息安全	27	12.07	1	0	0
080909T	电子与计算机工程	17	45.71	6	9	1
081001	土木工程	32	4.91	1	27	26
081301	化学工程与工艺	19	2.89	1	0	0
081801	交通运输	9	8	0	8	8
081901	船舶与海洋工程	52	4.75	0	45	45
082001	航空航天工程	34	5.41	11	10	11
082201	核工程与核技术	16	9.5	0	16	16
082501	环境科学与工程	68	1.99	27	35	47
082601	生物医学工程	63	4.38	14	0	0
082701	食品科学与工程	22	3.73	2	5	14
082801	建筑学	25	6.44	1	20	20
082803	风景园林	13	2.38	3	3	7
083001	生物工程	24	2.62	3	1	1
090104	植物科学与技术	26	3.88	7	2	13
090301	动物科学	20	3.45	3	5	9
100103T	生物医学科学	18	6.11	12	0	0
100201K	临床医学	227	10.22	29	9	0
100207TK	儿科学	1	56	1	1	0
100401K	预防医学	42	3.38	22	2	0
100402	食品卫生与营养学	6	4.17	1	3	1
100701	药学	44	2.23	6	0	0
101001	医学检验技术	20	3.1	2	0	0
101101	护理学	22	8.27	6	7	17

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
120201K	工商管理	32	3.38	6	1	1
120203K	会计学	15	5.93	3	0	0
120206	人力资源管理	22	1.77	4	0	0
120210	文化产业管理	11	8.73	3	0	0
120402	行政管理	42	4.81	8	0	0
120701	工业工程	14	12.43	1	14	14
130305	广播电视编导	14	7.86	2	2	0
130502	视觉传达设计	19	9.05	0	0	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例 (%)					
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
020101	经济学	28	10	70	10	7	27	1	0
020301K	金融学	23	3	33.33	15	4	19	3	1
020401	国际经济与贸易	11	2	50	3	6	10	1	0
030101K	法学	62	28	39.29	22	11	56	4	2
050101	汉语言文学	29	11	81.82	14	4	26	1	2
050102	汉语言	33	1	100	13	14	24	8	1
050201	英语	27	10	60	10	6	24	1	2
050203	德语	8	2	100	2	3	2	4	2
050204	法语	13	1	100	2	10	4	9	0
050207	日语	12	1	0	7	4	7	4	1
050304	传播学	25	8	75	7	4	21	3	1
070101	数学与应用数学	72	33	69.7	35	4	69	2	1
070201	物理学	62	30	80	18	10	60	2	0
070202	应用物理学	16	11	72.73	4	0	14	1	1
070301	化学	38	14	85.71	16	0	36	1	1
070401	天文学	3	0	0	3	0	3	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	初级	博	硕	学士
071002	生物技术	53	26	73.08	10	4	49	3	1
080102	工程力学	39	12	66.67	14	3	32	5	2
080201	机械工程	137	47	78.72	51	13	135	2	0
080205	工业设计	12	2	100	5	4	7	5	0
080301	测控技术与仪器	33	5	100	17	3	33	0	0
080401	材料科学与工程	139	49	67.35	42	13	136	2	1
080501	能源与动力工程	65	23	73.91	26	4	63	1	1
080503T	新能源科学与工程	16	7	71.43	7	1	16	0	0
080601	电气工程及其自动化	70	17	82.35	32	13	61	8	1
080702	电子科学与技术	45	15	93.33	17	4	41	1	3
080704	微电子科学与工程	26	7	100	6	5	25	1	0
080706	信息工程	62	26	65.38	17	3	57	4	1
080717T	人工智能	9	0	0	2	7	9	0	0
080801	自动化	48	23	78.26	20	1	46	2	0
080901	计算机科学与技术	71	21	90.48	30	11	64	6	1
080902	软件工程	25	5	100	13	3	22	2	1
080904K	信息安全	27	7	85.71	5	6	25	2	0
080909T	电子与计算机工程	17	1	0	6	10	16	1	0
081001	土木工程	32	9	77.78	10	5	31	1	0
081301	化学工程与工艺	19	4	100	7	1	18	0	1
081801	交通运输	9	1	100	4	2	9	0	0
081901	船舶与海洋工程	52	16	87.5	15	10	46	6	0
082001	航空航天工程	34	5	80	5	6	33	0	1
082201	核工程与核技术	16	3	100	4	4	16	0	0

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级	博士	硕士	学士	
082501	环境科学与工程	68	16	68.75	16	19	68	0	0
082601	生物医学工程	63	18	61.11	15	10	63	0	0
082701	食品科学与工程	22	7	71.43	4	0	21	0	1
082801	建筑学	25	6	100	9	7	19	4	2
082803	风景园林	13	1	100	4	4	13	0	0
083001	生物工程	24	14	78.57	6	0	23	1	0
090104	植物科学与技术	26	9	66.67	4	1	26	0	0
090301	动物科学	20	7	100	5	2	19	1	0
100103T	生物医学科学	18	1	0	0	1	18	0	0
100201K	临床医学	227	28	0	30	80	170	46	11
100207TK	儿科学	1	0	0	0	1	0	1	0
100401K	预防医学	42	3	0	6	23	31	9	2
100402	食品卫生与营养学	6	1	0	1	4	3	3	0
100701	药学	44	10	100	19	4	43	0	1
101001	医学检验技术	20	0	0	1	14	11	5	4
101101	护理学	22	1	0	1	18	13	6	3
120201K	工商管理	32	12	41.67	13	5	31	1	0
120203K	会计学	15	3	100	7	5	15	0	0
120206	人力资源管理	22	8	25	7	6	17	3	2
120210	文化产业管理	11	3	100	4	2	10	1	0
120402	行政管理	42	15	66.67	14	13	42	0	0
120701	工业工程	14	3	66.67	9	0	13	1	0
130305	广播电视编导	14	2	50	4	7	9	3	2
130502	视觉传达设计	19	5	100	7	7	8	8	3

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数 (含停招)	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
71	69	统计学,天文学,生物医学科学,人工智能,临床药学,儿科学	资源环境科学,园林

4. 全校整体生师比 15.22: 1, 各专业生师比参见附表 2
 5. 生均教学科研仪器设备值(元) 82854.66
 6. 当年新增教学科研仪器设备值(万元) 64234.07
 7. 生均图书(册) 57.34
 8. 电子期刊(种类) 2011580
 9. 生均教学行政用房(平方米) 24.02, 生均实验室面积(平方米) 3.19
 10. 生均本科教学日常运行支出(元) 11628.34
 11. 本科专项教学经费(自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额)(万元) 25909.81
 12. 生均本科实验经费(自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值)(元) 2194.19
 13. 生均本科实习经费(自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值)(元) 236.49
 14. 全校开设课程总门数 2,805
- 注: 学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数, 跨学期讲授的同一门课程计 1 门
15. 实践教学学分占总学分比例(按学科门类、专业)(按学科门类统计参见表 6)

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验教 学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
020101	经济学	27	0	0	16.67	0	1	30
020301K	金融学	28	0	0	16.87	0	1	30
020401	国际经济 与贸易	24	0	0	16.22	0	1	30
030101K	法学	28	0	0	19.44	0	66	81
050101	汉语言文 学	25	0	0	15.82	0	9	78
050102	汉语言	9	0	0	7.54	0	1	30
050201	英语	24.25	0	0	13.57	0	5	40
050203	德语	31	0	0	15.42	0	2	31
050204	法语	23	0	0	14.94	0	1	30
050207	日语	34	0	0	17.09	0	2	32
050304	传播学	31	0	0	19.38	0	1	30
070101	数学与应 用数学	12	1.667	0	9.03	0	1	30
070201	物理学	20.67	12	3.333	22.12	0	1	30
070202	应用物理 学	22	13	5	23.49	0	1	30
070301	化学	21.67	15.333	0.667	22.45	0	2	52
070401	天文学	22	12	3	23.29	0	4	170
071001	生物科学	16	17.75	0	22.61	0	1	30
071002	生物技术	27	18	0	27.52	6	4	38
071201	统计学	12	2	0	9.33	0	1	30
080102	工程力学	14	11	0	14.62	0	2	30
080201	机械工程	22.4	19.06	0.6	22.39	0	9	98
080205	工业设计	28	11	0	20.74	0	1	30
080301	测控技术 与仪器	9	30	0	23.49	3	3	140
080401	材料科学 与工程	18.25	20.6	2	22.99	0	9	84
080401H	材料科学 与工程(合	13	11	0	15.19	0	1	30

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验教 学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	作办学)							
080501	能源与动力工程	24.75	18.075	0.75	22.54	0	6	61
080503T	新能源科学与工程	15	19.4	0	21.5	0	3	58
080601	电气工程及其自动化	9	18	6	15.88	5	5	128
080702	电子科学与技术	8	21.5	0	17.56	1	3	100
080704	微电子科学与工程	10	21	0	18.34	2	9	197
080706	信息工程	25.5	10.75	0	17.1	2	3	100
080717T	人工智能	12	20	0	20.51	0	1	30
080801	自动化	9	26	6	20.96	1	12	207
080901	计算机科学与技术	18	7.5	3	16.09	3	3	110
080902	软件工程	10	29.5	0	23.8	1	8	166
080904K	信息安全	9	32	0	25.31	1	6	260
080909T	电子与计算机工程	13	27	0	25.48	1	1	30
081001	土木工程	16	10.5	0	15.23	1	10	30
081301	化学工程与工艺	11.5	21	15	19.52	0	1	30
081801	交通运输	16.7	9	7.5	15.39	0	4	30
081901	船舶与海洋工程	14.75	9.8	11.5	14.4	0	4	30
082001	航空航天工程	20	9	0	17.58	0	7	131
082201	核工程与核技术	16	29.4	1	27.02	0	7	204
082501	环境科学与工程	11	17	1	16.97	2	9	726
082506T	资源环境科学	23	16.5	2	24.46	1	2	57
082601	生物医学	16	17.5	0	19.03	1	4	90

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验教 学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
	工程							
082701	食品科学与 工程	25	23	2	28.32	1	4	150
082801	建筑学	44	1.5	0	20.4	0	1	30
082803	风景园林	20	45.5	0	35.69	0	1	30
083001	生物工程	29	19	0	28.4	5	3	54
090104	植物科学与 技术	25	18	2	26.22	2	1	30
090201	农业资源 与环境	23	16.5	2	24.46	0	1	30
090301	动物科学	24	18.5	2	24.93	2	1	30
090502	园林	20	45.5	0	35.69	1	1	30
100103T	生物医学 科学	40	28.4	2	36.87	0	1	30
100201K	临床医学	55.33	39.9	3	34.85	0	14	1,203
100207TK	儿科学	74	41.2	4	43.97	0	1	30
100301K	口腔医学	50	49.8	2	39.76	0	1	30
100401K	预防医学	55	22.5	2	31.63	0	2	736
100402	食品卫生 与营养学	52	16.5	2	32.93	0	15	306
100701	药学	20	21	0	24.7	1	1	30
100703TK	临床药学	27	19.5	0	24.28	0	1	30
101001	医学检验 技术	48	30.8	2	36.74	0	2	1,030
101101	护理学	46	14.4	2	30.51	0	12	281
120102	信息管理 与信息系 统	25	0	0	15.62	0	1	30
120201K	工商管理	26.33	0	0	16.19	0	1	30
120203K	会计学	25	0	0	15.62	0	1	30
120206	人力资源 管理	29.5	0	0	19.73	0	1	30
120210	文化产业 管理	35	0	0	22.01	0	1	30

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环 节	实验教 学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业实 验室数 量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
120402	行政管理	25	0	0	17.18	0	8	128
120701	工业工程	16	34	1	30.67	0	2	31
130305	广播电视 编导	35	0	0	22.73	0	1	30
130502	视觉传达 设计	30.5	10	0	22.38	0	1	30
全校校均		24.68	13.88	1.23	22.15	1.78	1.96	55.6

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比(%)	选修 课占 比(%)	理论 教学 占比 (%)	实验 教学 占比 (%)		必修 课占 比(%)	选修 课占 比(%)
130502	视觉 传达 设计	3,208	81.05	18.95	70.2	2.74	181	83.15	16.85
130305	广播 电视 编导	2,464	80.52	19.48	77.27	0	154	80.52	19.48
120701	工业 工程	2,720	87.65	12.35	65.88	20	163	79.14	20.86
120402	行政 管理	2,472	67.31	32.69	76.46	0	145.5	67.01	32.99
120210	文化 产业 管理	2,544	81.13	18.87	77.99	0	159	81.13	18.87
120206	人力 资源 管理	2,728	60.7	39.3	72.73	0	149.5	55.18	44.82
120203K	会计 学	2,912	57.69	42.31	76.37	0	160	51.88	48.12
120201K	工商 管理	2,858.667	62.13	37.87	78.54	0	162.667	58.4	41.6
120102	信息	2,912	59.34	40.66	76.37	0	160	53.75	46.25

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	管理与信息系统								
101101	护理学	3,823	93.72	6.28	46.27	6.38	198	89.9	10.1
101001	医学检验技术	4,224	94.32	5.68	43.8	12.41	214.5	90.68	9.32
100703TK	临床药学	3,840	84.17	15.83	62.08	15.83	191.5	90.6	9.4
100701	药学	3,232	83.17	16.83	56.93	20.3	166	79.52	20.48
100402	食品卫生与营养学	4,148	94.21	5.79	43.88	6.75	208	90.38	9.62
100401K	预防医学	4,555	93.41	6.59	50.82	8.39	245	90.2	9.8
100301K	口腔医学	4,888	93.86	6.14	42.43	17.31	251	90.44	9.56
100207TK	儿科学	5,144	94.17	5.83	44.01	13.61	262	90.84	9.16
100201K	临床医学	5,335.167	94.38	5.62	48.5	12.71	273.25	91.22	8.78
100103T	生物医学科学	3,747	87.99	12.01	43.07	12.89	185.5	83.83	16.17
090502	园林	3,548	86.13	13.87	53.21	24.01	183.5	84.74	15.26
090301	动物科学	3,344	86.6	13.4	60.35	17.22	170.5	83.58	16.42
090201	农业资源与环境	3,152	85.79	14.21	60.85	16.43	161.5	82.66	17.34
090104	植物科学与技术	3,248	87.19	12.81	58.62	17.24	164	84.15	15.85

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	术								
083001	生物工程	3,344	87.56	12.44	55.02	17.82	169	84.62	15.38
082803	风景园林	3,548	86.13	13.87	53.21	24.01	183.5	84.74	15.26
082801	建筑学	3,840	86.67	13.33	46.28	0.62	223	61.88	38.12
082701	食品科学与工程	3,376	86.26	13.74	56.72	20.17	169.5	82.89	17.11
082601	生物医学工程	2,793	65.63	34.37	71.57	28.43	176	58.52	41.48
082506T	资源环境科学	3,152	85.79	14.21	60.85	16.43	161.5	82.66	17.34
082501	环境科学与工程	3,120	78.46	21.54	66.99	15.77	165	76.36	23.64
082201	核工程与核技术	2,832	91.53	8.47	69	22.53	168	91.07	8.93
082001	航空航天工程	2,748	79.77	20.23	93.74	5.24	165	78.18	21.82
081901	船舶与海洋工程	2,920	71.51	28.49	73.66	5.92	170.5	69.5	30.5
081801	交通运输	2,864	70.95	29.05	74.72	5.59	167	68.86	31.14
081301	化学工程与工	3,320	89.4	10.6	59.64	19.28	166.5	87.99	12.01

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	艺								
081001	土木工程	2,816	74.43	25.57	92.68	6.18	174	66.67	33.33
080909T	电子与计算机工程	2,355	71.97	28.03	74.52	6.79	157	71.97	28.03
080904K	信息安全	2,592	91.36	8.64	80.25	17.82	162	91.36	8.64
080902	软件工程	2,880	75	25	70.28	21.94	166	72.89	27.11
080901	计算机科学与技术	2,568	80.69	19.31	81	4.67	158.5	80.44	19.56
080801	自动化	2,896	73.48	26.52	69.34	19.61	167	72.46	27.54
080717T	人工智能	2,496	79.49	20.51	79.49	20.51	156	79.49	20.51
080706	信息工程	3,640	89.12	10.88	72.55	11.4	212	88.33	11.67
080704	微电子科学与工程	2,840	74.65	25.35	78.03	14.08	169	71.01	28.99
080702	电子科学与技术	2,896	82.6	17.4	77.62	15.75	168	81.25	18.75
080601	电气工程及其自动化	2,912	67.58	32.42	75.27	6.04	170	70	30
080503T	新能源科学与	2,560	76.88	23.12	78.52	12.11	160	76.88	23.12

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	工程								
080501	能源与动力工程	3,184	85.55	14.45	70.73	19.85	190	84.87	15.13
080401H	材料科学与工程(合作办学)	2,370	70.25	29.75	84.81	3.88	158	70.25	29.75
080401	材料科学与工程	2,924	81.67	18.33	71.17	14.64	169	80.18	19.82
080301	测控技术与仪器	2,912	78.02	21.98	70.19	22.66	166	75.9	24.1
080205	工业设计	3,590	79.78	20.22	69.64	4.9	188	84.04	15.96
080201	机械工程	3,047	84.07	15.93	72.15	10.9	185.2	83.37	16.63
080102	工程力学	2,752	83.72	16.28	85.9	7.05	171	74.85	25.15
071201	统计学	2,400	90	10	90.67	1.33	150	90	10
071002	生物技术	3,208	84.54	15.46	47.6	16.61	163.5	81.04	18.96
071001	生物科学	2,700	73.33	26.67	71.11	15.26	149.25	74.87	25.13
070401	天文学	2,336	75.34	24.66	76.03	8.22	146	75.34	24.66
070301	化学	3,053.333	86.2	13.8	66.72	15.02	164.833	84.02	15.98
070202	应用物理	2,384	74.5	25.5	74.5	8.72	149	74.5	25.5

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)
	学								
070201	物理学	2,362.667	75.85	24.15	76.52	8.13	147.667	75.85	24.15
070101	数学与应用数学	2,421.333	84.8	15.2	90.97	3.74	151.333	84.8	15.2
050304	传播学	2,560	83.75	16.25	80.62	0	160	83.75	16.25
050207	日语	3,184	70.85	29.15	82.91	17.09	199	70.85	29.15
050204	法语	2,528	96.2	3.8	77.37	5.54	154	96.1	3.9
050203	德语	3,216	73.63	26.37	84.58	15.42	201	73.63	26.37
050201	英语	2,875	86.92	13.08	85.98	12.8	178.75	86.85	13.15
050102	汉语言	1,909.333	82.96	17.04	92.46	1.96	119.333	82.96	17.04
050101	汉语言文学	2,528	64.56	35.44	84.18	0	158	64.56	35.44
030101K	法学	2,528	72.78	27.22	66.77	0	144	70.14	29.86
020401	国际经济与贸易	2,704	77.22	22.78	75.74	0	148	73.99	26.01
020301K	金融学	2,880	66.94	33.06	79.44	0	166	64.16	35.84
020101	经济学	2,800	64.57	35.43	79.43	0	162	61.73	38.27
全校校均		3,061.289	81.88	18.12	68.73	10.43	174.11	79.62	20.38

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）60.36%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例20.33%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率 87.46%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
020101	经济学	11	11	100.00
020301K	金融学	139	128	92.09
020301K	金融学	16	16	100.00
020401	国际经济与贸易	36	25	69.44
030101K	法学	52	41	78.85
050101	汉语言文学	19	19	100.00
050102	汉语言	131	77	58.78
050201	英语	40	37	92.50
050203	德语	21	20	95.24
050204	法语	24	24	100.00
050207	日语	18	18	100.00
050304	传播学	41	31	75.61
070101	数学与应用数学	77	67	87.01
070201	物理学	53	50	94.34
070202	应用物理学	6	6	100.00
070301	化学	59	55	93.22
071001	生物科学	7	7	100.00
071002	生物技术	45	42	93.33
080102	工程力学	21	18	85.71
080201	机械工程	281	264	93.95
080205	工业设计	20	14	70.00
080301	测控技术与仪器	55	48	87.27
080401	材料科学与工程	113	101	89.38
080501	能源与动力工程	117	100	85.47
080503T	新能源科学与工程	22	20	90.91
080601	电气工程及其自动化	143	120	83.92
080702	电子科学与技术	57	54	94.74
080704	微电子科学与工程	64	56	87.50
080706	信息工程	180	162	90.00
080801	自动化	90	84	93.33
080901	计算机科学与技术	263	208	79.09

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
080902	软件工程	88	79	89.77
080904K	信息安全	95	86	90.53
080909T	电子与计算机工程	205	183	89.27
081001	土木工程	43	38	88.37
081301	化学工程与工艺	26	23	88.46
081801	交通运输	22	17	77.27
081901	船舶与海洋工程	79	74	93.67
082001	航空航天工程	26	22	84.62
082201	核工程与核技术	31	30	96.77
082501	环境科学与工程	56	54	96.43
082506T	资源环境科学	25	23	92.00
082601	生物医学工程	56	53	94.64
082701	食品科学与工程	42	38	90.48
082801	建筑学	35	29	82.86
083001	生物工程	13	11	84.62
090104	植物科学与技术	21	19	90.48
090301	动物科学	23	21	91.30
090502	园林	35	32	91.43
100103T	生物医学科学	12	10	83.33
100201K	临床医学	263	253	96.20
100301K	口腔医学	40	8	20.00
100401K	预防医学	30	30	100.00
100402	食品卫生与营养学	19	19	100.00
100701	药学	24	23	95.83
101001	医学检验技术	52	51	98.08
101101	护理学	43	38	88.37
120201K	工商管理	38	31	81.58
120203K	会计学	47	42	89.36
120206	人力资源管理	11	1	9.09
120210	文化产业管理	22	21	95.45
120402	行政管理	51	38	74.51
120701	工业工程	57	50	87.72
130305	广播电视编导	31	20	64.52

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
全校整体		3930	3437	87.46

21. 应届本科毕业生学位授予率 99.91%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
020101	经济学	16	16	100.00
020301K	金融学	123	122	99.19
020401	国际经济与贸易	72	72	100.00
030101K	法学	20	20	100.00
050101	汉语言文学	15	15	100.00
050102	汉语言	150	149	99.33
050201	英语	38	38	100.00
050203	德语	7	7	100.00
050204	法语	10	10	100.00
050207	日语	18	18	100.00
050304	传播学	41	41	100.00
070101	数学与应用数学	32	32	100.00
070201	物理学	197	197	100.00
070202	应用物理学	32	32	100.00
070301	化学	155	155	100.00
071001	生物科学	187	187	100.00
071002	生物技术	39	39	100.00
080102	工程力学	10	10	100.00
080201	机械工程	129	129	100.00
080205	工业设计	19	19	100.00
080301	测控技术与仪器	59	59	100.00
080401	材料科学与工程	197	197	100.00
080501	能源与动力工程	78	78	100.00
080503T	新能源科学与工程	11	11	100.00
080601	电气工程及其自动化	27	27	100.00
080702	电子科学与技术	38	38	100.00
080704	微电子科学与工程	24	24	100.00
080706	信息工程	72	71	98.61
080801	自动化	22	22	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
080901	计算机科学与技术	48	48	100.00
080902	软件工程	84	84	100.00
080904K	信息安全	48	48	100.00
080909T	电子与计算机工程	18	18	100.00
081001	土木工程	55	55	100.00
081301	化学工程与工艺	23	23	100.00
081801	交通运输	73	73	100.00
081901	船舶与海洋工程	29	29	100.00
082001	航空航天工程	183	183	100.00
082201	核工程与核技术	8	8	100.00
082501	环境科学与工程	18	18	100.00
082506T	资源环境科学	20	20	100.00
082601	生物医学工程	1	1	100.00
082701	食品科学与工程	16	16	100.00
082801	建筑学	24	24	100.00
083001	生物工程	14	14	100.00
090104	植物科学与技术	8	8	100.00
090301	动物科学	143	143	100.00
090502	园林	38	38	100.00
100103T	生物医学科学	18	18	100.00
100201K	临床医学	52	52	100.00
100301K	口腔医学	42	42	100.00
100401K	预防医学	27	27	100.00
100402	食品卫生与营养学	12	12	100.00
100701	药学	28	28	100.00
101001	医学检验技术	120	120	100.00
101101	护理学	79	79	100.00
120201K	工商管理	21	21	100.00
120203K	会计学	19	19	100.00
120206	人力资源管理	35	35	100.00
120210	文化产业管理	49	49	100.00
120402	行政管理	29	29	100.00
120701	工业工程	128	128	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
130305	广播电视编导	53	53	100.00
130502	视觉传达设计	36	36	100.00
全校整体		3437	3434	99.91

22. 应届本科毕业生初次就业率 98.25%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生就业率

专业代码	专业名称	就业率	其中				
			协议就业率	升学率		灵活就业率	自主创业比例
				境内升学	境外深造		
020101	经济学	90.91	--	--	--	--	--
020301K	金融学	95.31	--	--	--	--	--
020401	国际经济与贸易	85.42	--	--	--	--	--
030101K	法学	100.00	--	--	--	--	--
050101	汉语言文学	94.74	--	--	--	--	--
050102	汉语言	79.82	--	--	--	--	--
050201	英语	97.30	--	--	--	--	--
050203	德语	100.00	--	--	--	--	--
050204	法语	95.83	--	--	--	--	--
050207	日语	94.44	--	--	--	--	--
050304	传播学	90.32	--	--	--	--	--
070101	数学与应用数学	100.00	--	--	--	--	--
070201	物理学	95.83	--	--	--	--	--
070202	应用物理学	100.00	--	--	--	--	--
070301	化学	98.15	--	--	--	--	--
071001	生物科学	100.00	--	--	--	--	--
071002	生物技术	96.30	--	--	--	--	--
071002	生物技术	100.00	--	--	--	--	--
080102	工程力学	94.44	--	--	--	--	--
080201	机械工程	99.47	--	--	--	--	--
080205	工业设计	100.00	--	--	--	--	--
080301	测控技术与仪器	97.92	--	--	--	--	--
080401	材料科学与工程	100.00	--	--	--	--	--

专业代码	专业名称	就业率	其中				
			协议就业率	升学率		灵活就业率	自主创业比例
				境内升学	境外深造		
	程						
080501	能源与动力工程	100.00	--	--	--	--	--
080503T	新能源科学与工程	100.00	--	--	--	--	--
080601	电气工程及其自动化	100.00	--	--	--	--	--
080702	电子科学与技术	98.15	--	--	--	--	--
080704	微电子科学与工程	100.00	--	--	--	--	--
080706	信息工程	99.66	--	--	--	--	--
080801	自动化	98.81	--	--	--	--	--
080901	计算机科学与技术	100.00	--	--	--	--	--
080902	软件工程	98.73	--	--	--	--	--
080904K	信息安全	100.00	--	--	--	--	--
080909T	电子与计算机工程	99.45	--	--	--	--	--
081001	土木工程	100.00	--	--	--	--	--
081301	化学工程与工艺	100.00	--	--	--	--	--
081801	交通运输	100.00	--	--	--	--	--
081901	船舶与海洋工程	97.37	--	--	--	--	--
082001	航空航天工程	100.00	--	--	--	--	--
082201	核工程与核技术	100.00	--	--	--	--	--
082501	环境科学与工程	100.00	--	--	--	--	--
082506T	资源环境科学	100.00	--	--	--	--	--
082601	生物医学工程	100.00	--	--	--	--	--
082701	食品科学与工程	100.00	--	--	--	--	--
082801	建筑学	100.00	--	--	--	--	--
083001	生物工程	100.00	--	--	--	--	--

专业代码	专业名称	就业率	其中				
			协议就业率	升学率		灵活就业率	自主创业比例
				境内升学	境外深造		
090104	植物科学与技术	94.74	--	--	--	--	--
090301	动物科学	100.00	--	--	--	--	--
090502	园林	100.00	--	--	--	--	--
100103T	生物医学科学	100.00	--	--	--	--	--
100201K	临床医学	100.00	--	--	--	--	--
100301K	口腔医学	100.00	--	--	--	--	--
100401K	预防医学	96.67	--	--	--	--	--
100402	食品卫生与营养学	100.00	--	--	--	--	--
100701	药学	100.00	--	--	--	--	--
101001	医学检验技术	98.04	--	--	--	--	--
101101	护理学	97.37	--	--	--	--	--
120201K	工商管理	96.77	--	--	--	--	--
120203K	会计学	97.62	--	--	--	--	--
120206	人力资源管理	100.00	--	--	--	--	--
120210	文化产业管理	95.24	--	--	--	--	--
120402	行政管理	97.37	--	--	--	--	--
120701	工业工程	100.00	--	--	--	--	--
130305	广播电视编导	95.00	--	--	--	--	--
全校整体		98.25	--	--	--	--	--

23. 体质测试达标率 97.04%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
020101	经济学	35	34	97.14
020301K	金融学	422	409	96.92
020401	国际经济与贸易	190	189	99.47
030101K	法学	279	271	97.13
050101	汉语言文学	98	95	96.94
050102	汉语言	387	376	97.16
050201	英语	118	115	97.46

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
050203	德语	115	112	97.39
050204	法语	224	217	96.88
050207	日语	101	98	97.03
050304	传播学	172	167	97.09
070101	数学与应用数学	384	372	96.88
070201	物理学	294	285	96.94
070202	应用物理学	45	44	97.78
070301	化学	237	230	97.05
070401	天文学	9	9	100
071001	生物科学	78	76	97.44
071002	生物技术	208	202	97.12
080102	工程力学	98	95	96.94
080201	机械工程	942	914	97.03
080205	工业设计	104	101	97.12
080301	测控技术与仪器	232	225	96.98
080401	材料科学与工程	461	447	96.96
080501	能源与动力工程	431	418	96.98
080503T	新能源科学与工程	76	74	97.37
080601	电气工程及其自动化	491	476	96.95
080702	电子科学与技术	230	223	96.96
080704	微电子科学与工程	247	240	97.17
080706	信息工程	636	617	97.01
080801	自动化	396	384	96.97
080901	计算机科学与技术	765	742	96.99
080902	软件工程	388	376	96.91
080904K	信息安全	422	409	96.92
080909T	电子与计算机工程	976	947	97.03
081001	土木工程	199	193	96.98
081301	化学工程与工艺	80	78	97.5
081801	交通运输	92	89	96.74
081901	船舶与海洋工程	326	317	97.24
082001	航空航天工程	210	204	97.14
082201	核工程与核技术	186	180	96.77

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
082501	环境科学与工程	189	183	96.83
082506T	资源环境科学	116	113	97.41
082601	生物医学工程	332	322	96.99
082701	食品科学与工程	124	120	96.77
082801	建筑学	199	193	96.98
082803	风景园林	31	30	96.77
083001	生物工程	75	73	97.33
090104	植物科学与技术	122	118	96.72
090301	动物科学	94	91	96.81
090502	园林	121	117	96.69
100103T	生物医学科学	120	116	96.67
100201K	临床医学	2,689	2,609	97.02
100207TK	儿科学	56	54	96.43
100301K	口腔医学	201	195	97.01
100401K	预防医学	172	167	97.09
100402	食品卫生与营养学	45	44	97.78
100701	药学	121	117	96.69
100703TK	临床药学	4	4	100
101001	医学检验技术	114	111	97.37
101101	护理学	223	216	96.86
120201K	工商管理	145	141	97.24
120203K	会计学	134	130	97.01
120206	人力资源管理	48	48	100
120210	文化产业管理	118	115	97.46
120402	行政管理	255	247	96.86
120701	工业工程	232	225	96.98
130305	广播电视编导	141	137	97.16
130502	视觉传达设计	221	214	96.83
全校整体		22,148	21,492	97.04

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

2019届本科毕业生问卷调查工作，共回收调查问卷2002份，有效问卷数量100%。学生对学校数理化类的课程满意度75%；对学校教学条件、教学资源、实验实践设备、场地等支撑条件方面，满意度80%以上；毕业时强烈认同自己的历

史使命与社会责任感、民族自豪感和自尊心，好评率 80%以上；对自己独立获取新知识与新技能的能力、逻辑思维与分析能力、综合集成观点与信息的能力较有自信达 85%以上。

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）
暂无

26. 其它与本科教学质量相关数据
暂无